

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

представитель

трудоового коллектива

С. Шатрова Шатрова С.А.

«19» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ИИТЭМ

Смагина И.А.

«19» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
Программа повышения квалификации
«Использование информационно-образовательной среды вуза»
(версия 2019 г.)

Трудоемкость программы 74 часа

Клин, 2019

Руководитель программы дополнительного образования – программы повышения квалификации «Использование информационно-образовательной среды вуза» доктор технических наук, профессор Смагина Ирина Андреевна

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Использование информационно-образовательной среды вуза» доработана по итогам ее реализации и одобрена на заседании Учебно-методического объединения кафедр ИИТЭМ (протокол № 6/19 от 19.02.2019г.)

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Использование информационно-образовательной среды вуза» утверждена на заседании Ученого совета ИИТЭМ (протокол № 2/19 от 19.02.2019г.)

1. Нормативные правовые основания, определяющие разработку программы повышения квалификации

Настоящая Программа разработана на основе и в соответствии с:

- Федеральными законами РФ:
 - от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
 - от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровня бакалавриата);
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н);
- Уставом Института информационных технологий, экономики и менеджмента (далее ИИТЭМ, Институт)
- другими нормативно-правовыми документами.

2. Общая характеристика программы повышения квалификации «Использование информационно-образовательной среды вуза»

Профессиональная деятельность преподавателя вуза требует умения работать в современной информационной среде, что актуализировано созданием вузами собственных информационных пространств, необходимых для овладения средствами электронно-информационной среды (ЭИОС).

Программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных слушателями в объеме компьютерной грамотности, педагогу необходимо использовать информационные технологии независимо от его специальности (дисциплины), как в процессе преподавания, так и в научных исследованиях.

ЭИОС входит в состав комплекса информационно-технологических средств поддержки образовательной деятельности Института и включает электронные информационные ресурсы общего назначения, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технико-технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ высшего образования в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы «Использование информационно-образовательной среды вуза» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в целях реализации возможностей ЭИОС.

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- ⇒ готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования [ОПК-4 ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование].
- ⇒ способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики [ПК-2 ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование];
- ⇒ способность использовать возможности образовательной среды для личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса [ПК-4 ФГОС 44.03.01 Педагогическое образование]/

3.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности;

- возможности практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

- структурные элементы информационных и коммуникационных процессов;

уметь:

- создавать среда обучения с учетом новых образовательных технологий, в том числе – электронные конспекты лекций, электронные учебные пособия и другие мультимедийные учебные материалы, необходимые для реализации учебного процесса на современном уровне;

- использовать мировые информационные ресурсы для поиска и выделения необходимой профессиональной информации;

- пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями для реализации учебного процесса;

владеть навыками:

- редактирования, форматирования и мультимедийного представления электронных конспектов лекций, электронных учебных пособий и других учебных материалов;

- работы с современными инфокоммуникационными средства поиска, представления и визуализации информации, используемой в учебном процессе.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем работы слушателей (час.)				Форма контроля
		Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа	
			Лекционные занятия	Практические занятия		
1.	ЭИОС вуза (обзор руководящих и нормативных документов, основные	4	2	2	4	Текущий контроль

2.	Роль ЭИОС в обеспечении учебной деятельности ИИТЭМ (Фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы)	8	+	+														
3.	Роль ЭИОС в обеспечении качества образовательного процесса ИИТЭМ (Фонд оценочных средств образовательных программ)	8			+	+												
4	Web-сайт как инструмент доступа к различным ресурсам ЭИОС (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя.	8				+	+											
5.	Электронное портфолио как эффективное средство мониторинга образовательных достижений	8					+	+										
6	Обеспечение доступа к информационным ресурсам (электронные библиотечные системы и базы данных)	8							+	+								
7.	Организация информационного взаимодействия в образовательном процессе	8								+	+							
8.	Информационные технологии контроля знаний (компьютерное тестирование и система Антиплагиат)	8									+	+						
9.	Информационные технологии для научных исследований	10												+	+			
10.	Итоговая аттестация - зачет	4																+
	ИТОГО	74																

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 13 учебных дней (включая итоговую аттестацию).

Режим занятия: 74 часа учебной работы по 6 часов в день (включая самостоятельную работу).

Форма обучения: без отрыва от производства (работы)*.

*Учебные занятия проводятся согласно индивидуальным планам преподавателей, включающим повышение квалификации. Период проведения занятий для преподавателей ИИТЭМ устанавливается либо в зимнюю сессию и зимние каникулы либо с учетом учебного расписания. Для преподавателей других учебных заведений период проведения занятий устанавливается по согласованию со слушателями, предусматривается возможность согласования места проведения учебных занятий.

Категория слушателей: Программа повышения квалификации рассчитана на преподавателей, владеющих базовыми навыками работы на компьютере.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие / Е. В. Дырдина, В. В. Запорожко, А. В. Кирьякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Оренбург. гос. ун-т". Оренбург: ОГУ, 2012.
2. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть III. Инструменты сетевого взаимодействия / сост. Ю.В.Ээльмаа. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 72 с.
3. Крылов В.М., Смагина И.А. Разработка и применение информационно-образовательных технологий для повышения качества обучения в вузе. Издание 3-е.— Клин: РИЦ ИИТЭМ, Роликс, 2014г., -172с.

Дополнительная литература:

1. Крылов В.М., Смагина И.А. Методические указания для профессорско-преподавательского состава ИИТЭМ по проектированию и разработке электронных образовательных ресурсов для бакалавров и магистров. под ред. д.т.н.,проф. Костина Ю.Н. — Клин: РИЦ ИИТЭМ, 2011г. - 43с.

Доступ к электронным фондам учебно-методической документации:

1. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза: цель или средство в обеспечении качества образования? [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06_2009/06.pdf.– Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.
2. Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS_EIEE_INFO&WCE=GOTO.PAGES.– Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.
3. Патаракин Е. Построение учебной среды из множества личных «кирпичиков» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-uchebnoy-sredy-iz-mnozhestvalichnyh-kirpichikov>. – Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Некоммерческая интернет-версия правовой системы КонсультантПлюс – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронные библиотеки:

- <http://www.biblioclub.ru/>,
- <http://www.iprbooks.ru>,
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.ivis.ru/products/projects.htm>

Официальные электронные источники нормативной информации:

- Официальный сайт - Министерство образования и науки РФ
<http://minobrnauki.gov.ru>
- Официальный сайт - Министерство труда и социальной защиты РФ
<http://rosmintrud.ru>
- Официальный сайт - Федеральная служба по труду и занятости РФ <http://rostrud.ru>
- Официальный сайт - Министерство образования Московской области
<http://www.mo.mosreg.ru>
- Официальный сайт - Министерство социального развития Московской области
<http://www.msr.mosreg.ru>

7. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования</i>
Аудитория на 25 рабочих мест, компьютерный класс для аудиторной и самостоятельной работы слушателей	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа	Компьютеры с выходом в Интернет; программное обеспечение; мультимедийный проектор, экран, доска
Перечень программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе		
1.	Операционная система Windows 7 или более новой версии	
2.	Браузер Google Chrome	
3.	Microsoft Word 2007 или более новой версии или Мой Офис Текст	
4.	Microsoft Excel 2007 или более новой версии или Мой Офис Таблица	
5.	Электронное портфолио «4портфолио»	
6.	ЭБС IPRBook	
7.	АИС «БД результатов промежуточной аттестации ИИТЭМ»	
8.	АИС «БД ФОС ИИТЭМ»	
9.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Федерального портала «Российское образование» http://fcior.edu.ru/	
10.	ЭБС ELibrary.ru	

8. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обучения «Использование информационно-образовательной среды вуза» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

В ИИТЭМ к реализации данной программы привлекается профессорско-преподавательский, инженерно-технический и административный состав кафедры Информационные технологии и системы ИИТЭМ. В качестве ведущего преподавателя Программы привлекается к.т.н., профессор ИИТЭМ Костин Виталий Николаевич.

При изучении разделов и тем используются эффективные методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями.

Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

8. Оценка результатов освоения программы обучения

Текущий контроль знаний полученных обучающимися, в том числе посредством самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Итоговая аттестация по Программе - зачет (с дифференцированной оценкой) проводится Аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора ИИТЭМ.

Вопросы к зачету (итоговая аттестация)

1. Нормативные документы по регламентации требований к электронно-образовательной среде вуза (нормативно-правовая ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды)
2. Основные компоненты ЭИОС и требования к ним,
3. Безопасность и доступ к электронной информационно-образовательной среде;
4. Использование и сохранность ресурсов в электронной информационно-образовательной среде.
5. Регламент работы с БД , фиксирующей ход образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации (результаты освоения образовательной программы)
6. Ввод данных с АИС, выборка результатов по обучающемуся, по группе обучающихся, получение средних оценок
7. Формирование отчетов по итогам учебного года и по периоду обучения
8. Регламент работы с БД ФОС, содержащей оценочные средства образовательных программ
9. Ввод данных в АИС, выборка результатов по дисциплине, по образовательной программе
10. Обновление фонда оценочных средств по дисциплине, компетенции в соответствии с направлением подготовки
11. Личный кабинет обучающегося,
12. Личный кабинет преподавателя
13. Доступ к ресурсам ЭИОС посредством сайта
14. Цель и задачи внедрения электронного портфолио;
15. Структура, содержание электронного портфолио;
16. Организация ввода данных в электронное портфолио;
17. Сбор информации и размещение на сайте организации;
18. Начало и завершение формирования портфолио;
19. Нормативно-правовая база.
20. Регламент работы с электронными библиотечными ресурсами без ограничения права доступа

21. Регламент работы с электронными библиотечными ресурсами с ограничениями прав доступа
22. Работа с профессиональными базами данных и знаний
23. Асинхронное взаимодействие в образовательном процессе; Асинхронные средства общения.
24. Синхронное взаимодействие в образовательном процессе Синхронные средства общения.
25. Компьютерное тестирование при проведении текущего контроля успеваемости и в системе самоподготовки
26. Использование средств проверки на наличие плагиата впри проверке выпускных квалификационных работ и в научных исследованиях
27. Использование сервиса Elibrary.ru
28. Использование возможностей офэрнио
29. Единое информационно-образовательное пространство
30. Информационная безопасность и соблюдение корпоративной этики при работе в ЭИОС

Критерии оценки знаний на зачете (итоговой аттестации)

Оценка «**отлично**» выставляется слушателю, который:

- 1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;
- 2) свободно владеет методами работы с ЭИОС; знает структуру, понятия, взаимосвязи между отдельными компонентами среды;
- 3) умеет творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных учебных ситуаций, обосновывает принятые решения практических задач, используя современные информационные системы и технологии;
- 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется слушателю, если он:

- 1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;
- 2) владеет методами работы с ЭИОС; знает структуру, понятия, взаимосвязи между отдельными компонентами среды
- 3) умеет применять теоретические знания при решении практических задач и ситуаций, обосновывая свои действия;
- 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если слушатель:

- 1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основы работы с электронной информационно-образовательной средой;
- 2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- 3) способен решать типовые учебные задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется слушателю, который:

- 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения понятия и структуры ЭИОС;
- 2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной производственной ситуации;
- 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

**Приложение
к программе повышения
квалификации «Использование
информационно-образовательной
среды вуза»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ЭИОС вуза:
 - Нормативные документы по регламентации требований к электронно-образовательной среде вуза (нормативно-правовая ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды)
 - Основные компоненты ЭИОС и требования к ним,
 - Безопасность и доступ к электронной информационно-образовательной среде;
 - Использование и сохранность ресурсов в электронной информационно-образовательной среде.
2. Роль ЭИОС в обеспечении учебной деятельности ИИТЭМ :
 - Регламент работы с БД , фиксирующей ход образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации (результаты освоения образовательной программы)
 - Ввод данных с АИС, выборка результатов по обучающемуся, по группе обучающихся, получение средних оценок
 - Формирование отчетов по итогам учебного года и по периоду обучения
3. Роль ЭИОС в обеспечении качества образовательного процесса ИИТЭМ (Фонд оценочных средств образовательных программ):
 - Регламент работы с БД ФОС, содержащей оценочные средства образовательных программ
 - Ввод данных в АИС, выборка результатов по дисциплине, по образовательной программе
 - Обновление фонда оценочных средств по дисциплине, компетенции в соответствии с направлением подготовки
4. Web-сайт как инструмент доступа к различным ресурсам ЭИОС :
 - личный кабинет обучающегося,
 - личный кабинет преподавателя
 - доступ к ресурсам ЭИОС посредством сайта
5. Электронное портфолио как эффективное средство мониторинга образовательных достижений:
 - Цель и задачи внедрения электронного портфолио;
 - Структура, содержание электронного портфолио;
 - Организация ввода данных в электронное портфолио;
 - Сбор информации и размещение на сайте организации;
 - Начало и завершение формирования портфолио;
 - Нормативно-правовая база.
6. Обеспечение доступа к информационным ресурсам (электронные библиотечные системы и базы данных):

- Регламент работы с электронными библиотечными ресурсами без ограничения права доступа
 - Регламент работы с электронными библиотечными ресурсами с ограничениями прав доступа
 - Работа с профессиональными базами данных и знаний
7. Организация информационного взаимодействия в образовательном процессе:
- Асинхронное взаимодействие в образовательном процессе; Асинхронные средства общения.
 - Синхронное взаимодействие в образовательном процессе Синхронные средства общения.
8. Информационные технологии контроля знаний:
- Компьютерное тестирование при проведении текущего контроля успеваемости и в системе самоподготовки
 - Использование средств проверки на наличие плагиата впри проверке выпускных квалификационных работ и в научных исследованиях
9. Информационные технологии для научных исследований:
- Использование сервиса Elibrary.ru
 - Использование возможностей ОФЭРНиО
 - Единое информационно-образовательное пространство