

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

представитель

Ректор ИИТЭМ

трудового коллектива

 Шатрова С.А.



Смагина И.А.

«19» февраля 2019 г.

«19» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды»
(версия 2019 г.)

Трудоемкость программы 78 часов

Клин, 2019

Руководитель программы дополнительного образования – программы повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды»

Доктор технических наук, профессор Смагина Ирина Андреевна.

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды» одобрена на заседании Учебно – методического объединения кафедр ИИТЭМ

№ 6/19 от 19.02.2019

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды» утверждена на заседании Учебного совета ИИТЭМ (протокол № 2/19 от 19.02.2019)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ФГКУ «13 ОППС по Московской области»
майор внутренней службы А.С. Иткин



1. Нормативные правовые основания, определяющие разработку программы повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды»

Программа повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»,
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 №1160 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
- ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст);
- . Постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13.01.2003 №1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 № 4209);
- Рекомендациями по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (представленных письмом Минобрнауки России от 25.08.2015 №12-1077);
- Типовым положением о системе управления охраной труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 №438н,
- приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н;
- приказами Министерства образования и науки РФ:
 - ⇒ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ⇒ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровня бакалавриата);

- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н);

- Уставом Института информационных технологий, экономики и менеджмента (далее ИИТЭМ, Институт) и другими нормативными документами.

2. Общая характеристика Программы повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды»

Программа повышения квалификации «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды» (далее - Программа) составлена с учетом знаний и навыков, полученных слушателями на предыдущих этапах образования.

Программа реализует обучение комплексному подходу к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузе с использованием технологий охраны труда и доступной среды как базовой части общей системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа использует комплекс информационно-технологических средств поддержки образовательной деятельности Института

Цель Программы:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы - способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в виде комплексного подхода к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузе с использованием технологий охраны труда и доступной среды, т.е.

⇒ готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6),

⇒ способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

[Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование].

Задачи Программы:

- сформировать у слушателя современное представление о безопасности участников образовательного процесса в вузе с использованием технологий охраны труда и доступной среды;

- обеспечить освоение слушателем комплексного подхода к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды.

3. Планируемые результаты обучения по Программе

Результаты освоения Программы определяются способностью слушателя применять знания, умения и личные качества для реализации поставленных целей и задач обеспечения безопасности участников образовательного процесса в вузе, в т.ч.:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда;
- требования документооборота и отчетности по вопросам охраны труда;

- факторы интеллектуального развития студента как показателя умственной деятельности и внимания как функции регуляции познавательной деятельности;
- возможности практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий;
- основные функции взаимодействия субъектов педагогического процесса при оптимальном педагогическом общении;
- условия успешной деятельности обучающегося;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие приоритеты социальной политики по обеспечению доступности образования для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения;

уметь:

- создавать среду обучения с учетом безопасного использования новых образовательных технологий, в том числе – электронных конспектов лекций, электронных учебных пособий и других мультимедийных учебных материалов необходимых для реализации учебного процесса на современном уровне;
- формировать культурные запросы и потребности в студенческой среде, обеспечивающие толерантное межконфессиональное общение и противодействие экстремизму и терроризму;
- использовать мировые информационные ресурсы для поиска и выделения необходимой профессиональной информации;
- определять потребность в обучении работников и организовывать обучение;
- информировать и консультировать работников по вопросам состояния условий труда на рабочих местах;
- оформлять паспорт доступности объектов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения;

владеть навыками:

- эффективного противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма, включая возможности использования современных информационных технологий для пропаганды идей мира, национального согласия и патриотизма;
- безопасной работы с современными информационными системами в рамках сетевого взаимодействия, обеспечивающими требования по защите персональных данных и информационной безопасности;
- формирования у студентов профессиональной самостоятельности и готовности к будущей практической работе;
- контроля соблюдения в организации требований (нормативных правовых актов) по охране труда и технике безопасности;
- организации и координации работы по охране труда в организации;
- мотивации студентов к антитеррористической, волонтерской и иной аналогичной деятельности;
- формирования требований и создания условий доступности образовательных услуг для инвалидов, лиц с ограниченными условиями здоровья и маломобильных групп населения.

3.	Информационная безопасность в образовательной организации	8				+	+														
4	Основы управления охраной труда	8								+	+										
5.	Обеспечение пожарной и электрической безопасности	8										+	+								
6	Обеспечение антикриминальной и антитеррористической безопасности	8													+	+					
7.	Приоритеты социальной политики по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	6														+					
8.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работников и обучающихся вуза	8															+	+			
9.	Социальная защита пострадавших на производстве	8																+	+		
10	Внедрение интегрированной системы менеджмента в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р 12.0.230-2007.	6																	+	+	
11	Итоговая аттестация - зачет	2																			+
	ИТОГО	78																			

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется календарным учебным графиком

Срок обучения: 13 учебных дней (включая итоговую аттестацию).

Режим занятий: 78 часов учебной работы по 6 часов в день согласно учебному плану.

Форма обучения: без отрыва от производства (работы)*

Категория слушателей: Программа повышения квалификации рассчитана на преподавателей, владеющих базовыми навыками работы на компьютере.

*Учебные занятия проводятся согласно индивидуальным планам преподавателей, включающим повышение квалификации. Период проведения занятий для преподавателей ИИТЭМ устанавливается либо в зимнюю сессию и зимние каникулы либо с учетом учебного расписания. Для преподавателей из других учебных заведений период проведения занятий устанавливается по согласованию слушателями, предусматривается возможность согласования места проведения учебных занятий.

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок) // Российская газета. - 1993. - №237.
2. Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
5. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст).
6. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 №1160 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
7. Постановление Правительства РФ от 07.07.2000 №507 (с изм. от 28.07.2006) «О порядке распределения средств от штрафов, взыскиваемых за нарушение законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда».
8. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 524н (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33671).
9. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 № 4209).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.04.2010 № 205н (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2010 № 17648).
11. Приказ Минтруда России от 23.04.2015 № 242н (ред. от 03.11.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации государственной услуги по аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2015 № 38745).
12. РМГ 77-2005. Рекомендации по межгосударственной стандартизации. Государственная система обеспечения единства измерений. Интегральные характеристики ультрафиолетового излучения в охране труда. Методика выполнения измерений (введены в действие Приказом Ростехрегулирования от 23.03.2005 № 61-ст)ю
13. РД 11 12.0035-94. Отраслевой руководящий документ. Система стандартов безопасности труда. Инструкция по охране труда. Требования к разработке, оформлению, изложению и обращению (утв. и введен в действие Госкомпромом России).
14. Примерная программа обучения по охране труда работников организаций (утв. Минтрудом России 17.05.2004).

Литература

1. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект //Социальное и пенсионное право. 2016. № 2. С. 46 - 50.
2. Алексеев В.М., Алексеева М.С. Вопросы обеспечения работодателем режима труда и отдыха работников // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 33 (75). С. 55-57.

3. Алексеев В.М., Алексеева М.С. Обязанности работодателя по безопасности и охране труда // Молодой ученый. 2016. № 23 (127). С. 200-203.
4. Алексеев В.М., Халяпин А.А. Задачи обучения работников требованиям охраны труда // Инновационная наука. 2016. № 11-2. С. 13-15.
5. Бикметов Р.И., Кирсанов Р.В., Тишин Р.В. Комментарий к разделу X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
6. Давыдова Е.В. Инструкции по охране труда для работников // Отдел кадров коммерческой организации. 2016. N 4. С. 28 - 37.
7. Ершов В.А. Правовое регулирование охраны труда. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 184 с.
8. Ефремова О.С. Производственный контроль в организации.
9. Охрана труда в Российской Федерации. Правовое регулирование /под ред. Ю.Л. Фадеева // СПС КонсультантПлюс. 2007.
10. Петров А.Я. Права и обязанности работников в сфере охраны (безопасности и гигиены) труда // Законодательство и экономика. 2016. № 10. С. 22 - 31.
11. Семенихин В.В. Охрана труда. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2016. 507 с.
12. Чудова Е.А. Правовые проблемы создания и деятельности службы охраны труда в организации // Трудовое право в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 44 - 46.
13. Информационно-коммуникационные технологии в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. В. Дырдина, В. В. Запорожко, А. В. Кирьякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Оренбург. гос. ун-т". Оренбург: ОГУ, 2012.
14. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза: цель или средство в обеспечении качества образования? [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06_2009/06.pdf.— Проверено 15.10.2015
15. Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]: Режим доступа :http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS_EIEE_INFO&WCE=GOTO.
PAGES

Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования с программным обеспечением</i>
Аудитория на 25 рабочих мест, лицензированный медицинский пункт института, компьютерный класс, кабинет БЖД	Лекции Практические занятия	Компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, оборудование кабинета БЖД.

7. Кадровые условия реализации Программы

Реализация программы обучения «Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса в вузах с использованием технологий охраны труда и доступной среды» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

В ИИТЭМ к реализации Программы привлекается профессорско-преподавательский, инженерно-технический и административный состав.

При изучении разделов и тем используются эффективные методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями.

Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

8. Оценка результатов освоения Программы

Текущий контроль знаний полученных обучающимися, в том числе посредством самостоятельной работы может проводиться в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Итоговая аттестация по Программе - зачет (с дифференцированной оценкой) проводится Аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора ИИТЭМ.

Вопросы к зачету:

1. Правовые основы комплексной безопасности в образовательной организации.
2. Организация инклюзивного образования в образовательной организации.
3. Основные направления и задачи обеспечения информационной безопасности образовательной организации.
4. Место информационной безопасности в обеспечении системы безопасности образовательной среды.
5. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании в образовательной организации.
6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации
7. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве.
8. Основные методические и организационные условия осуществления программы сопровождения по созданию безопасной образовательной среды.
9. Кто обязан проходить специальное обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в организации?
10. Как расследуются несчастные случаи (в том числе групповые), в результате которых один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
11. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с работниками при поступлении на работу?
12. Как часто проводятся повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности?
13. Какой инструктаж проводится при изменении технологических процессов, замене или модернизации старого оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда?
14. Виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.
15. Для кого составляется акт о случае профессионального заболевания?

16. Когда создается служба охраны труда (вводится должность специалиста по охране труда)?
17. Какими показателями характеризуется микроклимат в производственных помещениях?
18. С какой целью создаются комитеты (комиссии) по охране труда на предприятиях?
19. В каких случаях проводится целевой инструктаж?
20. Какова периодичность медицинских осмотров?
21. Что подразумевается под понятием вредный производственный фактор?
22. Что следует понимать под термином «страховой случай»?
23. Для того чтобы воспользоваться установленным законом правом, страхователю необходимо подать заявление в территориальный орган Фонда социального страхования РФ по месту регистрации до 1 августа текущего года. Какой документ нужно приложить к заявлению о финансовом обеспечении предупредительных мер?
24. Что не относится к методам анализа производственного травматизма?
25. Кто имеет право на выдачу наряда-допуска при проведении работ повышенной опасности?
26. Как часто работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического обучения и проверки по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим?
27. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?
28. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации?
29. Для каких работников работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию и декларирование соответствия?
30. Каковы действия работодателя при возникновении разногласий между ним и государственным инспектором труда по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев?
31. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ) и в какой форме она проводится в организации
31. Каковы основные проявления экстремистской идеологии и какие меры используются для эффективной борьбы с ней
32. Какие санитарные требования предъявляются к помещениям для обеспечения их использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
33. Каким целям служит паспорт безопасности объекта и каков регламент его разработки и использования в организации
34. Какие меры административного воздействия применяются к нарушителям правил охраны труда и техники безопасности.
35. Основные положения профессиональной этики педагога.

Критерии оценки знаний на итоговой аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, который:

- 1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;
- 2) свободно владеет методологией, знает нормативную базу охраны труда на предприятиях, владеет методами борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма, умеет привить обучающимся необходимые социокультурные компетенции;
- 3) умеет творчески применять теоретические знания при решении практических задач в конкретных производственных ситуациях, дает обоснование решению практических задач, используя современные методы и средства;
- 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, если он:

- 1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;
- 2) свободно владеет методологией, знает нормативную базу охраны труда на предприятиях, владеет методами борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма, умеет привить обучающимся необходимые социокультурные компетенции;
- 3) умеет применять теоретические знания при решении практических задач и ситуаций, правильно обосновывая свои действия;
- 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если слушатель:

- 1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные правовые документы, требования и нормы в области охраны труда и безопасности учебного процесса в вузе;
- 2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- 3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной (учебной) ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, который:

- 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения требований и норм в области охраны труда и безопасности учебного процесса в вузе;
- 2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной производственной (учебной) ситуации;
- 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Приложение
к программе повышения квалификации
«Комплексный подход к обеспечению безопасности
участников образовательного процесса
в вузах с использованием технологий
охраны труда и доступной среды»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Правовое обеспечение основ безопасности жизнедеятельности в вузе

Трудовой кодекс РФ; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные законы РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда. Основные требования»; Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (представлены письмом Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077); Типовое положение о системе управления охраной труда», утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 №438н, приказа Минздравсоцразвитие России от 12.04.2011 №302н; приказы Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровня бакалавриата); профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н); Устав Института информационных технологий, экономики и менеджмента.

ТЕМА 2. Психологическая безопасность образовательной среды вуза

основные функции взаимодействия субъектов педагогического процесса при оптимальном педагогическом общении; факторы интеллектуального развития студента как показателя умственной деятельности и внимания как функции регуляции познавательной деятельности; условия успешной деятельности студента; культурные запросы и потребности в студенческой среде; формирования профессиональной самостоятельности и готовности к будущей практической работе; основные методические и организационные условия осуществления программы сопровождения по созданию безопасной образовательной среды.

ТЕМА 3. Информационная безопасность в образовательной организации

возможности практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; создание среды обучения с учетом новых образовательных технологий, в том числе электронных конспектов лекций, электронных учебных пособий и других мультимедийных учебных материалов, необходимых для реализации учебного процесса на современном уровне; использование мировых информационных ресурсов для поиска и выделения необходимой

профессиональной информации; основные направления и задачи обеспечения информационной безопасности образовательной среды организации.

ТЕМА 4. Основы управления охраной труда

условия разработки локальных нормативных актов по охране труда, в том числе разделы коллективного договора; осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда; определение и корректировка направления развития системы управления охраной труда; организация и координация работы по охране труда в организации; проведение вводного инструктажа по охране труда с работниками при поступлении на работу; частота проведения повторного инструктажа по охране труда; вид инструктажа при изменении технологических процессов, замене или модернизации старого оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда; виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда; условия создания службы охраны труда, введение должности специалиста по охране труда; цели создания комиссии по охране труда на предприятии.

ТЕМА 5. Обеспечение пожарной и электрической безопасности

условия пожарной и электрической безопасности объекта (рабочего места, помещения); основные факторы пожара; противопожарные профилактические меры; порядок проведения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму; мотивирование сотрудников и студентов к безопасному выполнению работ; условия устранения возможных пожаров; первичные средства ликвидации очагов возгорания или локализации огня до прибытия пожарной команды; организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности; меры доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.

ТЕМА 6. Обеспечение антикриминальной и антитеррористической безопасности

требования к антитеррористической защищенности и обеспечению безопасности объектов с массовым пребыванием граждан; объекты с массовым пребыванием граждан; условия охраны и обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием граждан; профилактические и информационно-просветительные мероприятия по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и предупреждения агрессивных и насильственных действий как способа разрешения межличностных конфликтов; планы безопасности объекта и их выполнение.

ТЕМА 7. Приоритеты социальной политики по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

паспорт доступности объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения; условия адаптации объектов социальной инфраструктуры, доступности предоставляемых услуг в сферах жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения; организация инклюзивного образования в образовательной организации.

ТЕМА 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работников и обучающихся вуза

профилактика и противодействие наркомании и токсикомании в образовательной организации; показатели, характеризующие микроклимат в помещениях; периодичность медицинских осмотров; вредные производственные факторы; периодичность проведения обучения и проверки по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ТЕМА 9. Социальная защита пострадавших на производстве

информирование и консультирование работников по вопросам состояния условий труда на рабочих местах; сроки расследования несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья; случаи необходимости проведения целевого инструктажа; составление акта о случае профессионального заболевания; понятие термина «страховой случай»; методы

анализа производственного травматизма; финансовое обеспечение предупредительных мер по социальной защите пострадавших на производстве.

ТЕМА 10. Внедрение интегрированной системы менеджмента в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р 12.0.230-2007

обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации; осуществление контроля за соблюдением в организации требований (нормативных правовых актов) по охране труда; организации, имеющие права выдачу наряда-допуска при проведении работ повышенной опасности; действия работодателя при возникновении разногласий между ним и государственным инспектором труда по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев; менеджмент, определяющий потребность в обучении работников и организации обучения.