

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

представитель

трудового коллектива

С. Шатрова Шатрова С.А.

19 февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ИИТЭМ



Смагина И.А.

2019 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий
в образовательных организациях высшего образования»
(версия 2019 г.)

Трудоемкость программы 74 часа

Клин, 2019

Руководитель программы дополнительного образования – программы повышения квалификации «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных учреждениях высшего образования»

Доктор технических наук, профессор Смагина Ирина Андреевна

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных учреждениях высшего образования» одобрена на заседании Учебно-методического объединения кафедр ИИТЭМ №6/19 от 19.02.2019

Программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных учреждениях высшего образования» утверждена на заседании Ученого совета ИИТЭМ (протокол № 2/19 от 19.02.2019)

СОГЛАСОВАНО:

ГАУЗ МО «Клиническая городская больница»

Главный врач


Стебловская О.П.



1. Нормативные правовые основания, определяющие разработку программы повышения квалификации «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования»

Программа повышения квалификации «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями (внесенными Федеральным законом РФ от 03.07.2016 №313-ФЗ, в котором установлено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст. 41 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (ч.1, ст. 31) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Государственными требованиями, установленными Постановлением Минтруда и Минобрнауки РФ от 13 января 2003 №1/29;
- ГОСТ 22.3.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования»;
- основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельными законодательными актами Российской Федерации;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н);
- письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2015 №15-2/ООГ-6230 «О проведении обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»;
- письмом от 29.02.2012 №4-8/10/2-1759 Минздравсоцразвития России «О первой помощи»;

Программа соответствует требованиям ст.212 ТК РФ и учитывает требования приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа доработана по результатам ее реализации при обучении сотрудников института и представителей обучающихся.

2. Общая характеристика Программы

Программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных слушателями в общеобразовательных школах, организациях среднего и высшего профессионального образования и предусматривает изучение теоретических сведений и выработку навыков, необходимых при оказании первой помощи.

В соответствии с законодательством Российской Федерации обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи не нуждается в документальном подтверждении. В то же время, по решению АНО ВО «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (далее - ИИТЭМ) педагогическим работникам по результатам прохождения обучения по Программе выдаются удостоверения, подтверждающие умение самостоятельно выполнять все мероприятия, предусмотренные Программой.

Цель Программы:

совершенствование компетенции использования приемов первой помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, т.е. готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование].

Задачи Программы:

- сформировать у слушателя теоретические, методические и практические основы использования приемов первой помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечить освоение слушателем приемов первой помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования.

3. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы обучения «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с методами оказания доврачебной помощи:

- **знать** содержание и объем первой доврачебной помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила личной и общественной гигиены;
- **уметь** оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- **привить навыки** управления своим психологическим состоянием в различных ситуациях.

4. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов, тем | Объем работы слушателей (час.) | | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа с преподавателем | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | | |
| 1 | Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. Общие сведения оказание доврачебной медицинской первой помощи. | 6 | 1 | 1 | 4 | Текущий контроль Устный опрос |
| 2 | Первая доврачебная медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. | 10 | 2 | 4 | 4 | Текущий контроль Устный опрос |
| 3 | Ориентировочная основа действий при | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----|----|----|----------------------------------|
| | оказании первой помощи. Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи. | | | | | Устный опрос |
| 4 | Транспортировка пострадавших. | 10 | 2 | 4 | 2 | Текущий контроль Устный опрос |
| 5 | Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях. | 10 | 2 | 4 | 4 | Текущий контроль Устный опрос |
| 6 | Ожоги и отморожения. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль Устный опрос |
| 7 | Первая помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами. | 6 | 2 | 4 | 2 | Текущий контроль Устный опрос |
| 8 | Основы сердечно-легочной реанимации. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и коллапсе. | 10 | 4 | 2 | 4 | Текущий контроль Устный опрос |
| 9 | Основы гигиенических знаний и эпидемиологии. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий контроль Устный опрос |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | - | | | Зачет |
| | ИТОГО часов учебной работы | 72 | 19 | 25 | 28 | |
| | Всего | 74 | | | | |

5. Календарный учебный график

| № П.п | Наименование разделов, тем | Уч. часов | Учебные дни | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | |
| 1 | Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. Общие сведения оказание доврачебной медицинской первой помощи. | 6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Первая доврачебная медицинская помощь при | 2 | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | развитии состояний, угрожающих жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Первая доврачебная медицинская помощь у лиц с различными заболеваниями. | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ориентировочная основа действий при оказании первой помощи. Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи. | 6 | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Извлечение, перекладывание, погрузка и размещение пострадавших. | 6 | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Транспортировка пострадавших. | 6 | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Первая помощь при травмах. | 6 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Первая помощь при ранениях и кровотечениях. | 6 | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| 6.1 | Ожоги. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах. | 4 | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 6.2 | Отморожения. Первая доврачебная медицинская помощь при отморожениях. | 2 | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 7.1 | Первая помощь при поражениях отравляющими веществами. | 2 | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 7.2 | Первая помощь при поражениях химически опасными веществами. | 4 | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 8.1 | Основы сердечно-легочной реанимации. | 2 | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 8.2 | Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и коллапсе. | 8 | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| 9 | Основы гигиенических знаний и эпидемиологии. | 8 | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| 10 | Итоговая аттестация - зачет | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ВСЕГО | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 13 учебных дней (включая итоговую аттестацию).

Режим занятия: 74 часа учебной работы по 6 часов в день (включая самостоятельную работу).

Форма обучения: без отрыва от производства (работы)*.

*Учебные занятия проводятся согласно индивидуальным планам преподавателей, включающим повышение квалификации. Период проведения занятий для преподавателей ИИТЭМ устанавливается либо в зимнюю сессию и зимние каникулы либо с учетом учебного расписания. Для преподавателей из других учебных заведений период проведения занятий устанавливается по согласованию со слушателями, предусматривается возможность согласования места проведения учебных занятий.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/letters/201>, 2019 (Мостов А.Б. Методические рекомендации по оказанию первой помощи).
2. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС: 2000.
3. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
4. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.

Дополнительная литература:

1. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. -СПб., 2000
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
3. Ткачёнок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь - Высшая школа, 2013
4. ГОСТ Р22.3.02.94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения.
5. Учебник спасателя. МЧС России. – М., 2007.
6. Чуприна Е.В., Закирова М.Н., Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.
7. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2002.

Доступ к электронным фондам учебно-методической документации:

1. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/letters/201>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/spa/93>
3. Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи.
4. <http://www.medpopul.ru/index.html>
5. <http://bgdstud.ru/>
6. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>

5. Сайт МЧС Полезная информация <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Альянс СНГ «За безопасность» <http://www.biosafety.ru/>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Некоммерческая интернет-версия правовой системы КонсультантПлюс – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронные библиотеки:

- <http://www.iprbooks.ru>,
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.biblioclub.ru/>,
- <http://www.ivis.ru/products/projects.htm>

Официальные электронные источники нормативной информации:

- Официальный сайт - Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ <http://www.mchs.gov.ru>
- Официальный сайт - Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
- Официальный сайт - Министерство образования и науки РФ <http://minobrnauki.gov.ru>
- Официальный сайт - Министерство труда и социальной защиты РФ <http://rosmintrud.ru>
- Официальный сайт - Федеральная служба по труду и занятости РФ <http://rostrud.ru>
- Официальный сайт - Министерство здравоохранения Московской области <http://www.mz.mosreg.ru>
- Официальный сайт - Министерство социального развития Московской области <http://www.msrf.mosreg.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы обучения

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования с программным обеспечением</i> |
|--|--------------------------------|--|
| Аудитория на 25 рабочих мест, лицензированный медицинский пункт института, компьютерный класс. | Лекции Практические занятия | Компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска. |

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система Windows 7 или более новой версии
- Браузер Google Chrome
- Microsoft Word 2007 или более новой версии или Мой Офис Текст
- Microsoft Excel 2007 или более новой версии или Мой Офис Таблица
- АИС «БД ФОС ИИТЭМ».

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обучения «Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий в образовательных организациях высшего образования» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

В ИИТЭМ к реализации данной программы в качестве ведущего преподавателя Программы привлекается научный сотрудник ИИТЭМ - дипломированный специалист со средним профессиональным медицинским образованием Боряк Галина Сергеевна.

При изучении разделов и тем используются эффективные методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

8. Оценка результатов освоения программы обучения

Текущий контроль знаний полученных обучающимися, в том числе посредством самостоятельной работы проводится в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Итоговая аттестация по Программе - зачет (с дифференцированной оценкой) проводится Аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора ИИТЭМ.

Требования к компетенциям по результатам освоения программы обучения:

- **знать** содержание и объем первой доврачебной помощи пострадавшим в различных ситуациях; правила личной и общественной гигиены;
- **уметь** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- **владеть** (привить навыки, развить способности) управлением своим психологическим состоянием.

Критерии оценки знаний на итоговой аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Оценка «отлично» выставляется слушателю, который:

- 1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме учебный материал, знает основные аспекты оказания первой помощи пострадавшим в конкретных условиях; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует это;
- 2) владеет навыками оказания первой помощи и соблюдает условия ее применения в каждом конкретном случае;
- 3) умеет творчески применять знания в конкретных практических ситуациях, используя достижения современной науки и современные методы и методики оказания первой помощи;
- 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в своей профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он:

- 1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;
- 2) владеет методологией оказания первой помощи, знает особенности оказания первой помощи для различных категорий пострадавших, умеет устанавливать связь между поражением и применяемыми методами первой помощи;
- 3) умеет применять теоретические знания при решении практических задач и ситуаций, корректно обосновывая свои действия;
- 4) допустил небольшие ошибки, не искажающие содержание ответа по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель:

- 1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные методики и методы оказания первой помощи пострадавшим;
- 2) обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности;
- 3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной ситуации с пострадавшим.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который:

- 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого алгоритма действий в описываемой ситуации;
- 2) не умеет решать поставленные задачи и не может разобраться в конкретной ситуации;
- 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

9. Вопросы к зачету (итоговая аттестация)

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Первая помощь при различных видах кровотечений.
3. Ушибы и их симптомы
4. Первая помощь при ранении.
5. Ожоги. Виды ожогов.
6. Оказание первой помощи при ушибах.
7. Рана, признаки ранений. Виды ран.
8. Первая помощь при ушибах.
9. Вывихи, симптомы. Оказание первой помощи при вывихах.
10. Ушиб. Симптомы.
11. Первая помощь при переломах.
12. Вывихи, Симптомы. Первая помощь при вывихах.
13. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
14. Первая помощь при поражениях электрическим током.
15. Обморожения. Степени обморожения.
16. Оказание первой помощи при обморожениях.
17. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
18. Порядок действий при травмах.
19. Ожоги. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.
20. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
21. Искусственное дыхание.
22. Что такое «обморок»? Назовите причины и схему оказания неотложной помощи.
23. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.

24. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
25. Перечислите самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
26. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
27. Признаки клинической смерти?
28. Пострадавший находится без сознания, дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
29. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.
30. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

Приложение
к Программе повышения квалификации
«Методы оказания доврачебной помощи
при проведении занятий в образовательных
организациях высшего образования»

Содержание Программы

(развернутый тематический план рабочей программы дисциплины)

«Методы оказания доврачебной помощи при проведении занятий
в образовательных организациях высшего образования»

Тема 1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. Общие сведения об оказании доврачебной медицинской первой помощи.

Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой помощи. Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Классификация травм от воздействия внешних факторов.

Мероприятия в рамках первой медицинской помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Понятие этапности при оказании первой медицинской помощи. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления о транспортной иммобилизации. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства.

оказания доврачебной (медицинской) помощи пострадавшим.

Тема 2. Первая доврачебная медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.

Острая сосудистая недостаточности (коллапс): причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь.

Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, оказание медицинской помощи.

Тема 3. Ориентировочная основа действий при оказании первой помощи. Аптечка для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосфор - органическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Практика – совершенствование приемов использования индивидуальной аптечки (перевязки, прием антидотов, антиаллергических препаратов и др.)

Тема 4. Транспортировка пострадавших.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях.

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок; их признаки и меры первой помощи. Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения. Индивидуальные перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практика – методы наложения повязок, жгутов, приемы остановки кровотечений и антишоковой терапии.

Тема 6. Ожоги и Отморожения. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

Ожоги и Отморожения. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая медицинская помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение.

Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании.

Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 7. Первая помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами.

Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и коллапсе.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.

Причины возникновения и оказание первой помощи при обмороке.

Тема 9. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии.

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.