



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Смагина

« 08 »  2023 г.

**ПОЛОЖЕНИ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
В АНО ВО «ИИТЭМ»**

Клин, 2023

Область применения

Настоящее положение о научно-исследовательской работе студентов в АНО ВО «ИИТЭМ» (далее - Положение) определяет процедуры организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся.

Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Настоящее Положение утверждено на заседании Ученого совета института от 29.06.2023, протокол №06/23.

Положение согласовано со Студенческим советом института.

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе студентов регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки и форм обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (далее – Институт, ИИТЭМ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 2 ноября 2013г. №291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 19 декабря 2022 г. №531-ФЗ от 19.12.2022г.)
- нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Федеральными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Уставом ИИТЭМ,
- локальными нормативными актами института.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в вузе, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.4. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

Термины, определения, обозначения и сокращения

Термины и определения

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по 2 выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. **Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Основная профессиональная образовательная программа – это комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания

Сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ИИТЭМ – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента».

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС -научно-исследовательская работа студентов (обучающихся);

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УМОК – учебно-методическое объединение кафедр института;

УИРС - учебно-исследовательская работа студентов (обучающихся);

2. Цели и задачи НИРС

2.1 Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

2.2. Основные задачи НИРС:

2.2.1 Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

2.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

2.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов научного исследования.

2.2.5. Формирование на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований.

2.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

2.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские обзоры, курсовые работы, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме.

2.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

2.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности института.

3. Основные формы НИРС

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры, поэтому содержание НИРС как правило соответствует профилю кафедры.

3.2. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных и технических наук.

3.3. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее — ОПОП ВО) подготовки бакалавров и выполняемую дополнительно к ней, т.е.:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС – работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик; ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных сообществ;

- участие в работе проблемных научных групп на кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики;
- лекторская работа по распространению знаний в области науки, техники и культуры в регионе;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных и др.

Планируемая НИРС (УИРС), являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

- ⇒ раздел образовательной программы соответствующего уровня;
- ⇒ отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;
- ⇒ компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами, реализуемый как:
 - выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям;
 - участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;
 - подготовка рефератов,
 - выполнение заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.

⇒ индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики.

⇒ раздел курсовой работы (в зависимости от уровня ОПОП ВО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях).

⇒ выпускная квалификационная работа (или ее раздел)

Другие формы работы.

НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, может реализовываться в следующих формах:

- ⇒ участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых институтом, преподавателями, научными работниками.
- ⇒ участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.
- ⇒ участие в договорных научно-исследовательских работах, грантах.
- ⇒ участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- ⇒ другие формы работы по усмотрению института.

4. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом основной профессиональной образовательной программы

4.1 Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОПОП ВО

4.1.1. Научно-исследовательская работа может частично или полностью являться разделом учебной практики обучающегося.

4.1.2. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной

работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной НИР вуза.

4.1.3. В соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, а также настоящим положением, институт разрабатывает программы НИР с учетом специфики подготовки выпускников.

4.1.4. При реализации программы НИР студентам должна быть предоставлена возможность:

- ⇒ проводить научные исследования в лабораториях вуза или других учреждениях по научной тематике, согласованной с соответствующими учреждениями;
- ⇒ изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- ⇒ участвовать в научно-исследовательских работах на договорных условиях;
- ⇒ получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- ⇒ иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- ⇒ использовать программные, информационные и технические ресурсы института в соответствии с планом работ;
- ⇒ участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- ⇒ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- ⇒ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ⇒ участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
- ⇒ выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4.1.5. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение работ с привлечением по возможности работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определением уровня культуры.

4.1.6. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ⇒ ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- ⇒ обоснование темы исследования;
- ⇒ составление плана НИР;
- ⇒ подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- ⇒ написание рефератов по избранной теме;
- ⇒ выполнение эксперимента;
- ⇒ обработка результатов эксперимента;
- ⇒ составление отчета о НИР;

⇒ публичная защита выполненной работы.

4.1.7. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОПОП ВО соответствующего уровня, определяются программой НИР.

4.1.8. Программа НИР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании Учебно-методического объединения кафедр (УМОК) института.

4.1.9. Программа НИР должна предусматривать:

- содержание и сроки выполнения студентами индивидуальных заданий на выполнение НИР;

- порядок и сроки подготовки и защиты студентами отчетов по НИР;
- форму аттестации по НИР (зачет или дифференцированная оценка).

4.1.10. Отчет по программе НИР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оборотную сторону титульного листа;
- основную часть;
- приложения (не являются обязательным элементом).

4.1.11. Отчет по программе НИР должна включать следующие разделы:

- цели НИР;
- задачи НИР;
- место НИР в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавра;
- место и время проведения НИР;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР;
- структура и содержание НИР;
- профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении НИР;
- формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИР;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
- материально-техническое обеспечение НИР.

4.1.12. Приложения к отчету по НИР могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы студентов во время выполнения НИР, форму отчета и другие материалы.

4.2. Организация НИР, являющейся разделом ОПОП ВО соответствующего уровня

4.2.1. НИР может выполняться студентами в структурных подразделениях института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.2.2. НИР, выполняемая студентами на предприятиях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между вузом и предприятием.

4.2.3. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.2.4. Для всех категорий студентов выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИР студенты

представляют материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.

4.2.5. НИР может осуществляться студентами как непрерывным циклом, так и рассредоточенно путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением.

4.2.6. Деканы факультетов несут ответственность за организацию и проведение НИР студентами:

- выделяют в качестве руководителей НИР опытных преподавателей, занимающихся научной работой;

- не позднее чем за месяц до начала НИР готовят и подписывают приказы о закреплении руководителей НИР, темах и месте проведения НИР.

4.2.7. Руководитель НИР:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;

- рассматривает отчеты студентов по НИР, дает отзывы об их работе и представляет письменный отчет о выполнении раздела НИР вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИР;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

4.2.8. Студент по итогам НИР обязан своевременно представить руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по НИР.

4.2.9. Учебная нагрузка преподавателей, осуществляющих руководство НИР, определяется в соответствии с Положением о нормах времени педагогической работы профессорско-преподавательского состава института.

4.2.10. В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет. Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

4.2.11. Форма контроля выполнения НИР устанавливаются учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО.

4.2.12. Итоги НИР студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета института, на научно-практических конференциях.

4.2.13. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ИИТЭМ.

5. Организационная структура НИРС

5.1. Основными функциями лиц, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС института.

5.2. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ОПОП ВО и ФГОС ВО осуществляет УМОК института.

5.3. Ответственность за функционирование системы НИРС в вузе непосредственно несет проректор по научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС.

5.4. Учебно-методическое объединение кафедр института организует и координирует студенческие научные исследования и разработки, обеспечивает публикацию результатов НИР студентов путем издания сборника научных трудов по результатам ежегодной научно-практической конференции студентов, аспирантов и сотрудников института.

5.5. Институтом предусматриваются меры поощрения студентов и преподавателей активно участвующих в научно-исследовательской работе:

- за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться Почетными грамотами, дипломами, ценными подарками и направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

- студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом вуза к поступлению в аспирантуру. Рекомендованные в аспирантуру выпускники вуза пользуются преимущественным правом для зачисления в нее при прочих равных условиях. При этом в качестве рефератов при зачислении могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах, и публикации.

6. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.