



ПРИНЯТО
решением Ученого совета
АНО ВПО «ИИТЭМ»
с представителями Студсовета
от «03» 04 2018 г. (протокол № 3/18)



И.А.Смагина

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
В АНО ВО «ИИТЭМ»**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия студентов, осваивающих программы высшего образования, в формировании содержания своего профессионального образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (далее – Институт, ИИТЭМ).

1.2. Требования Положения распространяются на обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым в институте – программам бакалавриата, программам магистратуры по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная).

1.3 Действие настоящего Положения обязательно для обучающихся, научных и педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, а также должностных лиц, организующих и контролирующих образовательную деятельность в вузе.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом ИИТЭМ и иными локальными нормативными актами института.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций выпускников вуза, а именно:

- > способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- > стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- > ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- > чувства собственного достоинства.

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обучающиеся имеют право:

5.1.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы высшего образования, при этом институт предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы высшего образования через анкетирование обучающихся, а также при реализации ОПОП ВО через выбор элективных курсов и факультативных дисциплин в соответствии с Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин в АНО ВО «ИИТЭМ»;

5.1.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

5.1.3. Предлагать темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

5.1.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

5.1.5. Предлагать и реализовывать формы самостоятельной работы;

5.1.6. При изучении учебной дисциплины использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программы обучения.

5.1.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Студенческого совета, письменные обращения к администрации вуза и другие каналы обратной связи в установленном порядке.

5.2. Для реализации права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

> выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

> своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки;

> вносить обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.3. Ограничение права участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, предусмотренных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 части 1 статьи 34), а именно:

> если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего и высшего профессионального образования;

> обучающиеся осваивают образовательные программы в рамках договора о целевом обучении.

6. ОБЯЗАННОСТИ ИНСТИТУТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования институт:

6.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления, а также осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения.

6.2. Стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права.

6.3. Проводит обсуждение с обучающимися (на заседаниях Студенческого совета, студенческих органов) законности и целесообразности предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

6.4. Осуществляет постоянный контроль хода реализации принятых предложений студентов и внесения изменений в содержание профессионального образования.