



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
№ 2592 от 29 мая 2017 г., серия 90Л01 № 0009658

Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
№ 0417 от 22.02.2013 г., серия 90А01 № 0000420

ОДОБРЕНО

решением Учёного совета

(протокол № 3/18 от 28 марта 2018г.)

Утверждаю

Ректор АНО ВО ИИТЭМ,
Смагина И.А.



О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

образовательной деятельности

за 2017 год

Клин 2018

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

1.1. Общие сведения

1.2. Система управления Институтом информационных технологий,
экономики и менеджмента

1.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная
документация

Выводы к разделу 1

**2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММАХ**

2.1. Общие положения

2.2. Сведения о динамике учебного контингента

2.3. Сведения о качестве подготовки обучающихся, ориентации на
рынок труда и востребованности выпускников

2.4. Сведения об оценке учебно-методического и библиотечно-
информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

2.5. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки
обучающихся

Выводы к разделу 2

3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного
процесса

3.3. Оценка организации учебного процесса ...

Выводы к разделу 3

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выводы к разделу 4

5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выводы к разделу 5

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

6.1. Здания и помещения Института

6.2. Учебно-лабораторная база

6.3. Материально-технические средства административно-
структурных подразделений Института

6.4. Социально-бытовые условия

Выводы к разделу 6

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения в установленном порядке самообследования образовательной деятельности Института информационных технологий, экономики и менеджмента (именуемого далее «Институт» или «ИИТЭМ») в 2016/17 учебном году. Самообследование проводилось исходя из положений:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462");
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324;
- Устава и локальных нормативных актов ИИТЭМ.

В ходе проведения самообследования осуществлялись:

- проверка образовательной деятельности,
- системы управления вуза,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности вуза, устанавливаемых приказами Минобрнауки России, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат) и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации).

Самообследование проводилось созданной приказом ректора Института от 14.10.2017 г. №044-И комиссией в следующем составе:

- председатель комиссии по самообследованию: ректор, д.т.н., проф. И.А. Смагина;
- заместитель председателя: проректор к.т.н., проф. В.Н. Костин;
- члены комиссии: проректор, к.пед.н., проф. Н.Н.Болдырева, секретарь Учёного совета, к.э.н., проф. В.Н. Мальцев, заведующий кафедрой общенаучных дисциплин, к.т.н., проф. Б.А. Савельев, представитель трудового коллектива, Т.П.. Болдырева, главный бухгалтер М.В. Соколова;
- секретарь комиссии: методист С.А. Алёхина.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1.1. Общие сведения

Общие сведения об Институте представлены ниже.

Дата основания: 27.06.1996г.

Юридический адрес: 141600, Московская область, г. Клин, ул. Мира, д. 36А

Контактные телефоны: 496 243-13-13, 499-230-24-54

Факс: 499 230-24-54, 496 243-42-79

Адрес электронной почты: ИТЕМ@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: www.иитэм.рф.

Институт информационных технологий, экономики и менеджмента по своему юридическому статусу является автономной некоммерческой организацией высшего образования. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования ИИТЭМ впервые получил по лицензии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.11.1996 г. №16-023.

В 2016/2017 учебном году образовательная деятельность велась Институтом на основании следующих документов:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2592 от 29 мая 2017 г., серия 90Л01 № 0009658;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 0417 от 22.02.13 г., серия 90А01 № 0000420.

Деятельность ИИТЭМ в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с редакцией Устава автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента (ИИТЭМ)», утверждённой решением Общего собрания (протокол №1 от 27 января 2016г.) (зарегистрирован Управлением Минюста России по Московской области от 19 октября 2016 г.).

Миссия ИИТЭМ на современном этапе заключается в проведении научно-образовательной деятельности с целью удовлетворения потребностей организаций и предприятий северо-западной части Подмосковья в квалифицированных специалистах в области информационных технологий, экономики и менеджмента. С момента своего образования Институт взял курс на удовлетворение потребностей граждан этого региона в приобретении доступного и качественного профессионального образования и квалификации в области информационных технологий, экономики и менеджмента.

В соответствии с миссией Института в образовательном процессе по всем направлениям подготовки широко используется компьютерная техника. Все студенты проходят курс обучения использованию информационных систем, технологий и компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности, при проведении занятий используются современные специализированные прикладные программные средства.

В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), созданные на основе разработок преподавателей Института. Они защищены авторскими свидетельствами о регистрации электронного ресурса, выданными Отраслевым фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) государственной Российской Академии Образования, Клинское отделение которого ОФЭРНиО – Подмосковье работает при вузе.

1.2. Система управления

Институтом информационных технологий, экономики и менеджмента

Основополагающими принципами организации системы управления ИИТЭМ являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива вуза в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства;
- привлечение высококвалифицированных специалистов и специализированных организаций в области менеджмента, экономики, информационных систем и технологий.

Управление автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (АНО ВО «ИИТЭМ») осуществляется в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом АНО ВО ИИТЭМ;
- нормативно-инструктивными документами Минобрнауки России;
- локальными нормативными актами института.

Управление ИИТЭМ строится в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Института его высшим органом управления является общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет, возглавляемый ректором Института.

Система управления ИИТЭМ на настоящий момент включает следующие структурные подразделения:

- 1) Учёный совет Института;
- 2) аппарат управления Институтом, включающий:
 - ректорат;
 - бухгалтерскую и кадровую службу;
 - хозяйственные подразделения и пр.;
- 3) научно-издательское подразделение;
- 4) учебно-методические подразделения, включающие:
 - очное отделение;
 - заочное отделение;
- 5) учебно-методическое объединение кафедр (УМОК) Института.

Учёный совет Института, возглавляемый ректором, является высшим органом общего руководства его учебной, методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельностью. Помимо ректора, в состав Учёного совета по должности входят проректор, заведующие кафедрами, деканы, ведущие преподаватели (профессора, доценты, доктора и кандидаты наук), представители структурных подразделений и обучающихся.

В основные задачи Ученого совета входят:

- разработка и реализация целостной комплексной концепции развития Института (и в первую очередь учебной деятельности);
- обсуждение, утверждение и оценка учебных (рабочих) планов;
- рассмотрение вопросов повышения качества обучения и совершенствования воспитательной работы со студентами;
- обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением квалификационных испытаний студентов;

- координация деятельности кафедр и других подразделений по различным вопросам (распределение дисциплин между кафедрами, организации учебно-методической работы и др.);
- совершенствование структуры Института;
- рассмотрение вопросов научной деятельности и организации научно-исследовательских и научно-методических совещаний, семинаров, конференций;
- рассмотрение вопросов усиления информационно - технологической направленности подготовки студентов;
- разработка и внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и современных технологий обучения.

Порядок взаимодействия между Учёным советом Института, аппаратом управления, учебно-методическими подразделениями и кафедрами определяется в соответствующих положениях, утверждённых ректором.

Ректорат осуществляет текущее руководство деятельностью Института. В его постоянный состав по должности входят ректор и проректоры, а также секретарь Учёного совета, деканы и главный бухгалтер.

Права и обязанности ректора, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью Института, его компетенция в области управления Институтom определяются Уставом и соответствующим законодательством Российской Федерации. В 2014 г. ректором института на Общем собрании избрана Смагина Ирина Андреевна.

Права и обязанности проректора определяются должностными инструкциями и приказами ректора. Проректоры осуществляют управление отдельными направлениями деятельности ИИТЭМ, такими, как учебно-методическая работа, приём студентов, научно-исследовательская деятельность, общие и организационные вопросы деятельности, административно-хозяйственная работа, вопросы лицензирования, аттестации и аккредитации, координация работы кафедр Института, информационно-библиотечное обслуживание, информатизация образовательной деятельности и обеспечение работы компьютерных классов, вопросы кадрового обеспечения. Проректоры курируют работу учебно-методических подразделений, аспирантуры, научно-издательского подразделения, бухгалтерии и кадровой службы.

В настоящее время руководство отдельными направлениями деятельности ИИТЭМ осуществляют:

- проректор, к.т.н., проф. В.Н. Костин,
- проректор, к.пед.н., проф. Н.Н.Болдырева.

Учебно-методические подразделения, руководимые непосредственно проректором по учебной работе, включают очное и заочное отделения, в которых непосредственно реализуется учебный процесс. Методисты отделений организуют учебный процесс в тесном взаимодействии с кафедрами Института.

Учебно-методическое объединение кафедр (УМОК) создано в 2014 г. Кафедры Института традиционно обеспечивают обучение студентов (в соответствии с учебными планами по циклам дисциплин, определённых государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования), а также аспирантов. Они строят свою работу исходя из общих задач и целей, провозглашённых Институтom с учётом его специфики как образовательного учреждения, сориентированного на широкое применение информационных технологий для подготовки студентов.

Основными направлениями работы кафедр Института являются:

- планирование, распределение и выполнение учебной, организационной и научно- методической работ;
- формирование профессорско-преподавательского состава;
- организация проведения зачётов и экзаменов (в том числе итогового), защиты курсовых и дипломных работ;

- организация практики студентов.

В Институте в рамках УМОК работают кафедры общенаучных дисциплин, информационных технологий и систем, менеджмента и экономики.

Кафедра общенаучных дисциплин (заведующий – к.т.н., профессор Савельев Б.А.) организует процесс обучения студентов по дисциплинам гуманитарного и социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов, таким как философия, иностранный язык, история, право, социология, политология, психология, концепции современного естествознания, математика, математические методы в экономике, экология и другим дисциплинам.

Кафедра информационных технологий и систем (научный руководитель - д.т.н., профессор Смагина И.А.) обеспечивает преподавание общего курса информатики и подготовку студентов по таким дисциплинам, как информационные технологии в экономике, информационные системы, базы данных, моделирование экономических систем и др. Обучение этим дисциплинам охватывает широкий спектр вопросов оперирования информацией и построения систем её обработки, изучение с позиции пользователя основ компьютерной техники, знакомство с принципами создания и функционирования баз данных, современных средств коммуникаций, электронной почты, компьютерных сетей и т.д. Кафедра информационных технологий и систем как выпускная обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Кроме того, кафедра реализует подготовку аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль 05.13.10 Управление социальными и экономическими системами).

Кафедра менеджмента (заведующий - д.э.н., профессор Стерликов Ф.Ф.) имеет в качестве главной задачи обеспечение у выпускников Института базовых знаний, умений и навыков по основным теоретическим и прикладным разделам экономики и управления. Она организует обучение студентов по дисциплинам: экономическая теория, история экономики и экономических учений, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия, управление персоналом и др. Кафедра менеджмента как выпускающая обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Кафедра также реализует подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством).

Кафедра экономики (и.о.заведующего – к.т.н., профессор Кузицина Т.К.). Кафедра осуществляет специальную подготовку выпускников ИИТЭМ по таким дисциплинам, как финансы, финансы предприятий, бухгалтерский учёт, деньги кредит банки, экономический анализ, налоги и налогообложение, аудит и пр. Она является выпускающей по направлению 38.03.01 Экономика.

Существующая система управления институтом позволяет обеспечить образовательный процесс по основным образовательным программам в полном соответствии с лицензией на образовательную деятельность и действующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научно-издательское подразделение, организует и реализует научно-исследовательскую работу в Институте и осуществляет издательское обеспечение учебного процесса (в частности, путём совместной с кафедрами подготовки учебных пособий, материалов, ЭОР и методических рекомендаций для студентов).

Бухгалтерская служба осуществляет текущее финансовое обеспечение деятельности Института. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно ректору Института. В настоящее время главным бухгалтером является Соколова М.В.

Кадровая служба осуществляет ведение личных дел профессорско-преподавательского состава, готовит к заключению и подписанию трудовые договора. Кадровая служба подчиняется непосредственно ректору Института.

1.3. Собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация

Помимо действующих нормативных, методических и инструктивных документов Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Институт в своей деятельности руководствуется собственными внутренними документами:

1) нормативными:

- положением об Учёном совете;
- должностными инструкциями сотрудников Института;
- положением об УМОК (учебно-методическом объединении кафедр);
- положением о кафедре;
- правилами приёма в институт;
- положением об итоговой аттестации выпускников;;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.

2) организационно-распорядительными:

- решениями Учёного совета;
- приказами, распоряжениями, указаниями ректора Института;
- планами по организации деятельности Института;
- договорами, соглашениями и контрактами с юридическими и физическими лицами;
- сметой доходов и расходов;
- расписаниями занятий, утверждаемыми ректором или проректором и др..

Выводы к разделу 1

Организация управления Институтом соответствует его уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы ИИТЭМ соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Института. Внутривузовская нормативная документация Института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования

В целом эффективность и система управления содержанием и качеством подготовки специалистов в Институте соответствуют действующему законодательству в области образования и уставным положениям организации.

2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1. Общие положения

В соответствии с действующей лицензией ИИТЭМ реализует образовательные программы подготовки:

- бакалавров по направлениям:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 09.03.03 Прикладная информатика;

- высококвалифицированных специалистов (аспирантура) по направлениям:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
(профиль 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах);
- 38.06.01 Экономика

(профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и деятельности, в т.ч.: региональная экономика и экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Институт имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 22 февраля 2013 г. № 0417, серия 90А01 № 0000420), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации).

2.2. Сведения о динамике учебного контингента

Динамика контингента обучающихся в Институте студентов формируется прежде всего за счёт процессов приёма абитуриентов и выпуска по результатам итоговой аттестации, а также с учётом отчислений из Института в течение срока обучения по разным причинам

Приём студентов в Институт на обучение осуществляется на договорных условиях в соответствии с Порядком возникновения, приостановления и прекращения договорных отношений между вузом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Приём обучающихся проводит приёмная комиссия, создаваемая приказом ректора в соответствии с Положением о приемной комиссии института. В случае поступления в ИИТЭМ Институт в лице ректора заключает договор с обучаемым, в котором определены права и обязанности сторон в соответствии с действующим законодательством. Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение, утверждёнными ректором института, Положением о проведении вступительных испытаний и планом набора студентов в Институт.

В ходе работы приёмной комиссии замечаний и конфликтов с поступающими не зафиксировано. Анализ результатов приёма показывает, что контингент поступающих соответствует плановым показателям. Данные по динамике приёма свидетельствуют об устойчивом интересе абитуриентов к Институту. Вопросы приёма студентов постоянно рассматриваются на заседаниях Учёного совета и ректората, на которых анализируются данные по контингенту абитуриентов и его качественному составу, утверждаются графики проведения дней открытых дверей, вырабатываются рекомендации по увеличению набора студентов и совершенствованию работы приёмной комиссии.

Структура профессиональной подготовки в Институте ориентирована, как уже упоминалось ранее, на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах экономического профиля предприятий и организаций различных форм собственности северо-западной части Московского региона. Ориентация Института на региональные потребности в квалифицированных кадрах, пока что не полностью удовлетворяемые системой высшего образования на местах, позволяет прогнозировать сохранение и возможное наращивание контингента обучающихся в Институте.

2.3. Сведения о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Реализуемые образовательные программы ориентированы в основном на рынок труда Московской области. Вместе с тем благодаря развитию в ИИТЭМ сотрудничества с предприятиями обеспечивается трудоустройство выпускников по месту их постоянной регистрации. ИИТЭМ имеет заключённые договора о сотрудничестве с 4 предприятиями и организациями, предусматривающие проведение производственной и преддипломной практики студентов непосредственно на предприятиях.

Востребованность выпускников на момент окончания обучения, определяемая как процент трудоустроенных из общего числа окончивших составляет, по оценке Института, более 98% (Для проведения оценки институт запрашивает сведения из службы занятости населения Клинского муниципального района: по сведениям службы занятости на 2017г. выпускники института на учете службы не состоят).

Ввиду ориентации Института на сочетание обучения и реальной работы на предприятиях и в организациях региона, проблемы трудоустройства выпускников решаются, в основном, за счёт организации практики преимущественно на ведущих предприятиях, что позволяет им адаптироваться к условиям работы, освоить специфику профессиональной деятельности, и, главное, заявить о себе, реализовать свой личный потенциал, проявить лидерские качества.

2.4. Сведения об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

На кафедрах Института подготовлены учебно-методические комплексы для учебных дисциплин, которые регулярно обновляются. Ведётся работа по подготовке современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), подготовлены рекомендации преподавателям по проектированию и разработке ЭОР для бакалавров. В Институте также широко распространена форма электронных учебных материалов, которые по требованию обучающегося тиражируются и позволяют легко и своевременно использовать необходимый в процессе обучения учебный материал.

Институт располагает собственной научно-технической библиотекой и читальным залом на 40 посадочных мест, фонд библиотеки отражён в электронном каталоге. В целях улучшения библиотечно-информационного обеспечения Институтом с 2016г. заключён договор с ООО «Ай Пи Ар Букс» (www.iprbookshop.ru) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС), в котором предусмотрены возможности подключения до 1000 пользователей. Благодаря этому обеспечивается неограниченный индивидуальный доступ к фондам ЭБС как для обучающихся, так и преподавателей.

В базе системы содержится более 40 000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов. Все издания выпущены за последние годы и рекомендованы библиотеками подключённых вузов. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объёме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Данный договор пролонгирован на текущий учебный год.

Институтом также заключён договор от 30.08.2011 г. с муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Клинского муниципального района Московской области, обеспечивающим доступ обучающихся и преподавателей к периодическим изданиям центральных и местных средств массовой информации.

Реализация библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей обеспечена высокоскоростным доступом к Интернету непосредственно в здании Института (по договору о предоставлении телекоммуникационных услуг с ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг», дополнительному соглашению с ОАО «Ростелеком», договору с ОАО «Вымпелком», действующему с 2009 г.).

2.5. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав ИИТЭМ укомплектован квалифицированными кадрами. Основной костяк составляют выпускники ведущих московских вузов: Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Государственного института управления, Московского энергетического института (технического

университета) и др. Все они имеют большой стаж педагогической и научно-исследовательской работы в различных высших учебных заведениях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе ИИТЭМ по состоянию на начало 2016/2017 учебного года приведены в соответствующем разделе показателей деятельности образовательной организации.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс, состоит из высококвалифицированных преподавателей - профессоров, доцентов, кандидатов экономических и технических наук и опытных преподавателей с большим практическим и педагогическим опытом. Доля преподавателей с учёными степенями и званиями – до 65%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института осуществляется систематически: практически ежегодно каждый преподаватель в той или иной форме повышает свою квалификацию. Повышение квалификации преподавателей ИИТЭМ происходит и благодаря их участию во всероссийских научных мероприятиях, результатом чего являются разработка и доработка рабочих программ по дисциплинам, учебных пособий, курсов и лекций, реализуемых в учебном процессе ИИТЭМ.

В 2017 году преподаватели и сотрудники ИИТЭМ принимали участие в следующих научно-практических мероприятиях:

- XIX международная межвузовская научно-практическая конференция на базе института «Теория и практика применения инновационных образовательных технологий в Internet/intranet/extranet/LAN/Cloud сетях и средах»;
- Международная научно-практическая конференция «ИНФО-2017»;
- различные семинары в московских вузах и научных организациях по вопросам новейших изменений в современном российском и международном бухгалтерском учёте и отчётности.

Вывод к разделу 2

Динамика контингента обучающихся в институте в целом подтверждает авторитет ИИТЭМ на рынке образовательных услуг региона и востребованность выпускаемых специалистов организациями и предприятиями региона

Институт имеет необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

По всем реализуемым образовательным программам преподавание дисциплин учебных планов в Институте осуществляется на единой учебно-методической основе. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуемой задачей является создание необходимого общенаучного и специального образовательного фундамента для дальнейшей практической работы выпускников.

Разработанные основные образовательные программы ориентированы на компетентностный подход, т.е. на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся на основе создания механизмов эффективного освоения ими компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. При этом под компетенцией понимается способность обучающегося применять полученные в ходе учёбы знания, умения и навыки, а также свои личностные качества (инициативность, целеустремлённость, ответственность, толерантность и т.д.) и личный профессиональный опыт для успешной деятельности в определённой области.

Руководствуясь нормативно-правовыми требованиями Минобрнауки России, в течение 2016/2017 учебного года Институт осуществлял работу по совершенствованию образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент и по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и 38.06.01 Экономика и управление..

Координация деятельности кафедр в реализации основных образовательных программ осуществляется Учебно-методическим объединением кафедр Института. Имеющаяся в Институте учебно-лабораторная база обеспечивает возможность проведения учебных занятий в компьютерных классах (оснащённых соответствующим мультимедийным и программным обеспечением), в том числе и в виде самостоятельной работы студентов как по информационным, так и другим дисциплинам. Кафедры имеют рабочие программы дисциплин для всех направлений подготовки. Методические материалы имеют электронный формат, что обеспечивает их тиражирование и эффективное применение в учебном процессе.

3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

В настоящее время программно-информационное обеспечение учебного процесса в ИИТЭМ реализуется через компьютерные классы с высокоскоростным доступом к глобальной сети Интернет. К началу 2016/2017 учебного года количество единиц вычислительной техники: в Институте составляло 75 компьютеров, 62 из которых используются для обучения студентов при проведении лекционных и практических аудиторных занятий и при самостоятельной работе студентов. Компьютерные классы оснащены мультимедийным оборудованием (в них имеются мультимедиа-проекторы, наушники, микрофоны, многофункциональные печатающие устройства) и современными программными средствами.

3.3. Оценка организации учебного процесса

3.3.1. Общие положения

Организация учебного процесса в ИИТЭМ основывается на реализации следующих принципов:

- комплексность (взаимоувязанность всех уровней обучения в соответствии с разработанными учебными планами и программами учебных дисциплин, а также всех форм занятий и видов выполняемой учебной работы);
- интенсификация и эффективность (внедрение новых форм, методов и технологий обучения (в частности, информационных) и средств индивидуализации и активизации учебной деятельности студентов);
- ориентация на конечные результаты (объём и качество компетенций выпускников, выражающихся через полученные ими знания, практические навыки и умения);
- использование в учебном процессе современной учебно-лабораторной базы, в частности, технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов;
- эффективное использование средств вычислительной техники и её программного обеспечения для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам.

Формы и методы организации учебной работы в Институте определяются специфическими особенностями реализуемых профессиональных образовательных программ, ориентированных на обеспечение нормального учебного процесса, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная аудиторная нагрузка студентов планируется исходя из нормативных требований с учётом необходимости равномерной загрузки и отсутствия длительных перерывов в занятиях при шестидневной учебной неделе. В целом объём аудиторной подготовки, структура аудиторной нагрузки, количество различных форм контроля знаний студентов в Институте соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Аудиторный фонд, которым располагает ИИТЭМ, достаточен для проведения занятий в необходимом объёме с имеющимся контингентом студентов.

Графики учебного процесса и расписания занятий разрабатываются в Институте учебно-методическими подразделениями на основе действующих рабочих учебных планов. Расписание занятий составляется в каждом семестре учебного года и утверждается проректором.

Текущий контроль за выполнением расписания, за исполнительской и учебной дисциплиной осуществляют учебно-методические подразделения. Отклонения от расписания, замены преподавателей и переносы занятий минимальны и происходят, как правило, по уважительным причинам (чаще всего это болезнь преподавателя).

Помимо собственно процесса обучения со студентами, со стороны кафедр и структурных подразделений Института постоянно проводится внеаудиторная работа, к которой относятся:

- проведение студенческих собраний (по вопросам разъяснения перспектив обучения и ближайших задач, обсуждения замечаний и предложений студентов, дисциплины и этики поведения студентов и др.);
- работа со студенческим активом (старостами групп);
- приём студентов и их родителей по личным вопросам;
- своевременное и оперативное оповещение студентов о различных вопросах процесса обучения;
- оказание дополнительных услуг (выдача справок, изготовление ксерокопий, распространение учебно-методических материалов и т.п.);
- организация и проведение студенческих НИР и научных конференций;
- проведение разъяснительной работы по вопросам сохранности инвентаря и оборудования аудиторного фонда, используемого Институтом.

Всё большее применение в учебном процессе находят новые методы и формы активного и интерактивного обучения, направленные на развитие творческого потенциала студентов, повышения их профессиональной и психологической готовности к работе.

В образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы, созданные на основе разработок преподавателей Института. Они защищены авторскими свидетельствами о регистрации электронного ресурса, выданными Отраслевым фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) при Российской Академии Образования.

Эффективным средством активизации учебного процесса является стимулирование самостоятельной работы студентов, достигаемое в Институте путём индивидуализации процесса обучения, которая реализуется через:

- свободный выбор студентами тем контрольных, курсовых и дипломных работ;
- индивидуальные консультации, собеседования студентов с преподавателями;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- организацию доступа студентов к компьютерным классам для самостоятельного выполнения домашних заданий и разного рода письменных работ.

3.3.2. Организация практик

Доминирующая в учебном процессе Института заочная форма обучения студентов свидетельствует об ориентации на практическую деятельность выпускников,

поскольку большинство студентов уже работает по избранным ими специальностям в различных предприятиях и организациях, проходит в них практику и находит материал для выпускных квалификационных работ. В Институте разработано Положение о порядке проведения практики студентов. Конкретные программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами с учётом профиля подготовки и специфики баз практики. Программы практики определяют порядок проведения практик, содержание и сроки выполнения индивидуальных заданий, а также порядок защиты студентами отчётов по практике. Учитывая то обстоятельство, что всё-таки не все студенты могут самостоятельно обеспечить себя полноценными базами практик, Институт заключает долговременные договоры с ведущими организациями региона о прохождении студентами практики на предприятиях.

Итоги проведения практики обсуждаются на совещаниях по итогам практик, проводимых совместно с представителями организаций – баз практик и работодателей. Результаты обсуждений показывают, что нарушения в проведении практик незначительны, индивидуальные задания студентами выполняются, защита отчётов проходит успешно.

3.3.3. Документальное и информационное сопровождение учебного процесса

Большое значение для правильной организации учебного процесса в Институте придаётся его документационному сопровождению, определяемому наряду с общими требованиями по организации делопроизводства внутриинститутскими нормативными документами. Документационное сопровождение учебного процесса включает в себя:

- ведение личных дел студентов;
- оформление учебных ведомостей, зачётных книжек и студенческих билетов, дипломов и приложений к ним;
- учёт и хранение бланков студенческих билетов, зачётных книжек, дипломов, сертификатов;
- хранение контрольных, курсовых и дипломных работ, рефератов;
- поддержание в должном порядке документации и других материалов кафедр.

Для выполнения работ по ведению документации и делопроизводству в Институте используется компьютерная техника в необходимой конфигурации и с соответствующим программным обеспечением.

Выводы к разделу 3

В Институте содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов по всем параметрам: содержанию рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-информационному обеспечению, учебно-лабораторной базе

Программное и информационное (включая выход в международные информационные сети) обеспечение учебного процесса в Институте находится на должном уровне, что позволяет качественно осуществлять подготовку по всем направлениям подготовки

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно–исследовательская деятельность, включающая научно-исследовательскую работу преподавателей (НИР) и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), в ИИТЭМ направлена на обеспечение высокого качества профессиональных образовательных программ, применение современных

инновационных дидактических, информационно–коммуникационных технологий для дистанционного и смешанных видов образования. Эта деятельность осуществляется исходя из принципа единства учебного и научного процессов, являющегося нормой в законодательных актах Российской Федерации в области высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность ведётся в Институте силами профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников с привлечением студентов и аспирантов разных курсов и регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности в ИИТЭМ. Принципиальные проблемы организации и проведения научной деятельности рассматриваются Учёным Советом Института.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Института формулируются следующим образом:

1. Исследование возможностей и средств повышения эффективности и качества высшего профессионального образования в области информационных технологий, экономики и менеджмента с использованием Internet\intranet\externet\LAN сетей и сред, а также нано–, био–, инфо–, когно–, социо– конвергенции и коэволюции.

2. Исследование проблем и инструментов денежно–кредитной, банковской и инвестиционной деятельности в современной России.

3. Исследование проблем и инструментария финансово–экономического и бухгалтерского анализа и аудита деятельности предприятий и организаций.

4. Исследование взаимовлияния информационно–коммуникационных технологий, экономики и менеджмента как фактора повышения эффективности работы предприятий всех форм собственности.

5. Исследование финансовых, экономических и технологических проблем формирования информационного общества и общества знаний.

Приведенная проблематика основных научных направлений соответствует профилю подготовки выпускников, а результаты научной деятельности реализуются в учебном процессе.

В 2016/2017 учебном году научная деятельность в ИИТЭМ развивалась по следующим структурным направлениям:

- финансируемая научная деятельность,
- научная деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским составом в инициативном порядке,
- участие профессоров, доцентов и преподавателей в различных научных мероприятиях (конференции, международные симпозиумы),
- научная работа с участием студентов и аспирантов.

Финансируемая научная деятельность в ИИТЭМ осуществлялась по линии реализации договоров о научной деятельности и/или договоров о совместной деятельности с различными научными, учебными и производственными организациями и учреждениями. Такого рода научная работа ведётся за счёт собственных средств института и внешнего финансирования по договорам, что соответствует выполнению заказов сторонних организаций. Работа ведется и временными научными коллективами, создаваемыми из преподавателей Института и сотрудников сторонних организаций.

Научная деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским составом в инициативном порядке, в основном велась в рамках указанных выше основных научных направлений Института. В 2016/17уч.г. по направлению «Исследование возможностей и средств повышения эффективности и качества высшего профессионального образования в области информационных технологий, экономики и менеджмента с использованием Internet\intranet\externet\LAN сетей и сред, а также нано–, био–, инфо–, когно–, социо– конвергенции и коэволюции» выполнялись работы на следующие темы:

- мировоззренческие основы оценивания и повышения качества функционирования информационно-образовательной среды вуза, учитывающие онлайн-обработку интерактивной мультимедийной трансдисциплинарной учебно-научно-производственной информации в распределённых экстерриториальных базах знаний с помощью уникальных автоматизированных негэнтропийных систем управления,

- мировоззренческие аспекты технологии оценивания и повышения качества функционирования информационно-образовательной среды вуза;

- синергетические приёмы познания коэволюционных явлений на основе принципов самоорганизации сложных систем;

- онтологические и эпистемологические аспекты оценивания эволюционного избыточного качества ИОС;

- эпистемология конструктивизма как основа построения компьютеризированных моделей представления баз знаний в ИОС.

По итогам научно-исследовательской работы преподавателей и научных сотрудников института выпущен итоговый отчет по НИР за 2017г.

Участие профессорско-преподавательского состава Института в работе разного рода научных мероприятий (крупнейших научно-методических и практических международных и межвузовских конференций) осуществлялось в форме очных выступлений на них с научными докладами и сообщениями (в том числе по указанным выше основным направлениям научно-исследовательской деятельности Института).

Научно-исследовательская работа с участием студентов и аспирантов в 2016/17 учебном году проводилась под непосредственным руководством преподавателей Института. По её результатам в качестве первого научного опыта студентов и аспирантов были подготовлены рефераты на научные темы, укладываемые в рамки основных направлений научной деятельности вуза, а также тезисы докладов и сообщений на очередной институтской научно-практической конференции.

Результаты научных работ профессорско-преподавательского состава ИИТЭМ широко используются в учебном процессе при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Они включаются в лекции, обсуждаются на семинарах, используются в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Общий объём научно-исследовательской работы в ИИТЭМ в 2017г. составил 1149 тыс. руб.

Выводы к разделу 4

В ИИТЭМ научно-исследовательская деятельность соответствует установленным требованиям по объёму научных исследований. Направления научных исследований показывают их актуальность для осуществления образовательной деятельности ИИТЭМ. Научно-исследовательская деятельность студентов направлена на формирование навыков ведения научных исследований и развитие творческого потенциала обучаемых

5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ИИТЭМ созданы условия для внеучебной работы с обучающимися, в том числе воспитательной. Имеются локальные акты (приказы ректора), регламентирующие воспитательную деятельность, решения Учёного совета. Работа ведётся по ежегодно составляемому плану.

Функционально за воспитательную работу в Институте отвечает проректор.

. В ИИТЭМ имеются формы студенческого самоуправления (Студсовет, старосты учебных групп и пр.).

Организация воспитательной работы с обучающимися направлена на формирование у них стимулов развития личности. В ряде дисциплин рабочих учебных программ присутствуют нравственные, этические и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, имеется культурологический и региональный компонент (в частности, краеведческий по г.Клин и Клинскому району Московской обл.).

Для внеучебной работы с обучающимися в ИИТЭМ используются актовый зал (как место проведения собраний, а также как репетиционное помещение), спортивные залы и площадки, проводятся оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (устные опросы обучающихся, преподавателей, отчёты).

В Институте существуют следующие элементы системы воспитательной работы:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание (незабываемой оказалась встреча с ветеранами Великой отечественной войны 23.11.2017г. в МДЦ «Стекольный»). Студенты института – активные участники молодежных общественных организаций «Местные», «Я – волонтер», «Первые» и др.
- научно-исследовательская и профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- работа по формированию традиций ИИТЭМ (студенческая газета, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (конкурсы, досуговые мероприятия, КВН и т.д.);
- спортивно-оздоровительная работа ,(в спортивном марафоне города «День ходьбы» 30.09.2017г. участвовали как студенты очной, так и заочной форм обучения)
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня гражданской активности, профилактика наркомании, борьба с терроризмом и пр. В профилактическом мероприятии против наркотической зависимости среди учащихся и студентов Клинского муниципального района «Наркотики: мифы и реальность» (08.12.17) приняли участие студенты очной формы обучения и заняли I место по району.

План воспитательной работы вуза на учебный год выполнен полностью.

В апреле 2017г. проведена очередная, XIX-ая ежегодная межвузовская научно–практическая студенческая конференция «Теория и практика применения современных информационно–образовательных технологий и систем при использовании Internet/intranet/extranet/LAN сетей и принципов синергетики» по итогам которой **выпущен** подготовлен сборник статей и тезисов докладов.

Выводы к разделу 5

В ИИТЭМ воспитательная работа, проводимая с обучающимися, соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

6.1. Здания и помещения Института

Основное здание Института находится по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Мира, д. 36А. На его коммунальное обслуживание ИИТЭМ израсходовал в 2016/2017 учебном году 579,7 тыс. руб, а также 282,3 тысячу рублей за услуги связи и приобретение оборудования.

Осуществлялась работа по благоустройству прилегающей территории и пополнению библиотечного фонда института и созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

6.2. Учебно-лабораторная база

Учебно-лабораторная база Института состоит из компьютерных учебных классов. На момент проведения самообследования компьютерные классы Института располагают 68 персональными компьютерами, соответствующим образом оснащёнными. Все компьютерные классы являются сетевыми, имеется постоянный устойчивый скоростной выход в глобальную компьютерную сеть Интернет. Классы оборудованы печатающими устройствами и мультимедийным оснащением.

Сформирован фонд программного обеспечения, включающий комплекс лицензированных программных средств, необходимых для эффективного использования в учебном процессе.

6.3. Материально-технические средства административно-структурных подразделений Института

Институт располагает следующими техническими средствами, используемыми всеми его структурными подразделениями для автоматизации делопроизводства, управленческой деятельности и обеспечения учебного процесса:

- тринадцатью персональными компьютерами; - семью лазерными принтерами;
- четырьмя факсимильными аппаратами;
- четырьмя копировально-множительными аппаратами.

Все эти средства, оснащённые современным типовым программным обеспечением, используются для решения следующих задач:

- учёт и анализ данных об абитуриентах и результатах вступительных испытаний;
- разработка рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и расписаний по всем формам обучения;
- учёт и контроль движения студентов по курсам для всех форм обучения;
- учёт и анализ результатов промежуточных и итоговых испытаний всех видов;
- оформление бланков дипломов и приложений к ним, выдаваемым студентам;
- учёт и контроль оплаты обучения студентами;
- учёт и анализ учебно-информационного обеспечения учебного процесса;
- подготовка и размножение текстовых документов различного назначения (справок, ведомостей, раздаточных материалов, учебных и учебно-методических пособий, научных статей, тезисов и докладов и др.);
- компьютерная вёрстка и подготовка печатных изданий;
- ведение электронного архива дипломных работ выпускников Института;
- учёт и анализ кадрового обеспечения учебного процесса;
- расчёт заработной платы профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Института;
- подготовка персональных справок для налоговых инспекций;
- учёт медицинского и социального страхования, персонифицированный учёт для Пенсионного фонда России;
- ведение банковских и кассовых операций;
- учёт и контроль поступления и расходования средств по хозяйственным операциям Института;
- учёт и контроль поступления и расходования средств по договорам аренды, на выполнение ремонтно-строительных и научно-исследовательских работ и др.

Решение всех указанных и других задач позволяет совершенствовать учебный процесс, обеспечивать его документальное сопровождение, улучшить работу сотрудников с учебной документацией.

В целом материально-техническая база Института является достаточной для ведения образовательной деятельности. Помещения, используемые для образовательного

процесса, соответствуют нормативным требованиям и регулярно ремонтируются, в здании института обеспечены санитарные нормы.

6.4. Социально-бытовые условия

В табл. 6.1. приведены подробные данные о социально-бытовом обеспечении обучающихся в ИИТЭМ.

Таблица 6.1. Социально-бытовое обеспечение обучающихся в ИИТЭМ

<i>№№ п/п</i>	<i>Наличие социально-бытовых условий, пунктов</i>	<i>Форма владения, пользования зданиями и помещениями</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов: наименование документа; номер документа; дата документа</i>
<i>1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</i>			
1.1.	Лицензированный медпункт в здании Института	Собственность	
<i>2. Общественное питание</i>			
2.1.	Предприятие общественного питания ООО «Эллада» (40 посадочных мест)	Другая	ООО «Эллада»; № б/н; 30/08/2011
<i>3. Объекты физической культуры и спорта</i>			
3.1.	Открытая спортивная площадка по адресу: 141600, Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д. 36А	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению имуществом Клинского р-на Московской обл.; № б/н; 11/11/1999
3.2.	Крытый спортивный зал для игровых видов спортивных занятий	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование «Клинский муниципальный район»; №03; 25/08/2011

Студенческим общежитием Институт не располагает, однако имеется договор с гостиницей о размещении учащихся на платной основе. Базами отдыха студентов Институт не располагает. Вместе с тем Институт имеет возможность предоставлять своим студентам путёвки для отдыха через студенческие организации московских вузов. Кроме того, они могут принимать участие в их культурных программах и мероприятиях, а также в программах и мероприятиях Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, членом которого является ИИТЭМ.

Выводы к разделу 6

В ИИТЭМ используемые в образовательной деятельности здания и помещения, учебно-лабораторная база, материально-технические средства административно-структурных подразделений и социально-бытовые условия, созданные для обучающихся, соответствуют установленным требованиям.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Деятельность Института, основанного в 1996 г., а с 2002 г. работающего в г. Клин Московской области, ознаменовалась рядом достижений, основные из которых перечислены ниже:

- сохранена и развита ориентация на обеспечение предприятий и организаций различных форм собственности Клинского региона молодыми кадрами в области

информационных технологий, экономики и менеджмента (за последние 5 лет выпущено более 1000 специалистов);

- укрепляются связи с Администрацией района и Советом промышленных предприятий г. Клин, ранее налаженные по инициативе Института. Благодаря им обеспечивается предоставление студентам мест производственных практик на предприятиях города с целью их целенаправленной профессиональной ориентации, а также их возможного последующего трудоустройства. Из выпускников Института около 85% работают по специальности;

- качество подготовки выпускников обеспечивается системой менеджмента качества института (СМК), функционирующей в соответствии с нормативными требованиями;

- ИИТЭМ много лет активно участвует в работе научно-информационного форума "ИНФО" (г. Сочи), продолжает развивать свою научную школу «Менеджмент информационно-образовательных процессов вуза на основе современных инновационных технологий», давшую двух докторов наук и способствовавшую признанию ещё в 2010 г. ИИТЭМ одной из 100 лучших организаций России в области науки и образования, что подтверждено соответствующим дипломом,

- развивая инновационную деятельность, Институт ведёт работу в созданном им Клинском отделении Отраслевого фонда электронных ресурсов "Наука и образование" (ОФЭРНиО),

- многие студенты и выпускники Института ведут общественную работу, являясь руководителями молодёжных организаций г. Клин и Клинского региона.

В предстоящем периоде (2017/2018 учебный год и далее) Институту необходимо не только сохранить, но и развить свою образовательную деятельность по следующим общим направлениям, обсуждённым и утверждённым на заседаниях Учёного совета:

1) успешно обеспечивать подготовку бакалавров по реализуемым образовательным программам,

2) обеспечить подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (с 2018г.).

3) сохранить и развить ориентацию образовательной деятельности Института на предоставление каждому студенту фундаментальной подготовки по общеэкономическим и специальным дисциплинам по профилям информационных технологий, экономики и менеджмента.

4) формировать и воспитать в выпускнике ИИТЭМ человека, которому предстоит жить и работать в условиях складывающегося и уже функционирующих в общемировом масштабе информационного общества и экономики знаний. Поэтому необходимо в предстоящий период продолжить курс на усиление информационно-технологической составляющей в преподавании большинства дисциплин учебных планов по всем направлениям подготовки, шире использовать прикладное программное обеспечение по специальной и специализированной подготовки студентов, активнее формировать патриотическую и гражданскую позицию выпускников.

5) Продолжить ориентацию учебного процесса ИИТЭМ на приоритет отработки и закрепления у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций путём овладения теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями.

6) Сохранить и развить курс, взятый и реализуемый Институт в течение более чем 15 лет своего существования на удовлетворение потребностей молодёжи северо-западной части московского региона в приобретении доступного и качественного профессионального образования и квалификации в области экономики, менеджмента и информационных технологий.

7) Совершенствовать и повышать эффективность всех форм обучения, в особенности заочной. Опыт ее применения в Институте показал, что данная форма

обучения по-прежнему является перспективной для студентов, поскольку привлекают их возможностью сочетания учёбы и работы, совмещения теории с практикой, скорейшего использования теоретических знаний в трудовой практике.

8) Улучшать управление учебным процессом подготовки выпускников Института путём усиления работы методистов учебных подразделений, непосредственно осуществляющих организацию и оперативное руководство учебным процессом.

9) Пополнять и совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в направлениях устранения неравномерности выпуска собственных учебно-методических материалов различными кафедрами Института, расширения объёмов издательской деятельности, выпуска учебников и учебных пособий. При этом особое внимание следует уделить дальнейшему развитию современных форм методического обеспечения учебного процесса в виде электронных образовательных ресурсов в сочетании с использованием возможностей глобального доступа к мировым информационным ресурсам.

10) Проводить более масштабные и глубокие научные исследования путём более полного использования научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава и возможностей аспирантуры Института, активизации поиска внешних источников финансирования, более широкого привлечения студентов и аспирантов к научным исследованиям по проблематике Института.

11) Улучшать социально-бытовые условия обучения и отдыха студентов Института, совершенствовать воспитательную работу с ними в целях их личностного становления как полноправных членов гражданского общества.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

<u>Наименование образовательной организации:</u> Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (АНО ВПО «ИИТЭМ»)		
<u>Адрес:</u> Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д.36А		
<u>Ведомственная принадлежность:</u> автономная некоммерческая организация		
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	541/0/0
1.1.1	По очной форме обучения	87/0/0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0/0-
1.1.3	По заочной форме обучения	454/0/0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	17
1.2.1	По очной форме обучения	17
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	нет
1.3.1	По очной форме обучения	нет
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.3.3	По заочной форме обучения	нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение	57,3

	по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	83,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний 0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	единиц
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	162,54
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	35,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	370 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	26,15 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,45%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	100%

	организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	26,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	13,342/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6,15/43,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/14,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0

3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	54/9,98
3.2.1	По очной форме обучения	11/12,64
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	43/9,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4/2,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в	0

	общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25500 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1802.12 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1802,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1.52
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	30,77 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	30,02 кв. м

	безвозмездное пользование	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28,95%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	48,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ **ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Институт осуществляет образовательную и иные виды деятельности в полном соответствии с законодательством и нормативно-директивными документами. Анализ условий ведения образовательного процесса по реализуемым профессиональным образовательным программам позволяет заключить, что установленные лицензией нормативы выполняются.

Система управления Институтом соответствует действующему законодательству и нормативно-распорядительным документам. Локальные акты (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и механизм управления качеством подготовки выпускников, соответствуют Уставу Института. Взаимодействие структурных подразделений и служб, обеспечивающих образовательный процесс и организацию научных исследований, осуществляется на требуемом организационном уровне и соответствует установленным нормам, осуществляется квалифицированными кадрами.

Рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями законодательства и имеются по всем учебным дисциплинам и практикам.

Библиотечный фонд (включая издания на электронных носителях) и использование электронных библиотечных систем доступен студентам и обеспечивает учебный процесс в соответствии с установленными нормативами.

В учебном процессе широко применяются современные образовательные технологии - такие, как деловые игры, мультимедийное сопровождение учебных занятий и защит выпускных квалификационных работ, компьютерный (включая применение Интернет) тестовый контроль уровня знаний студентов.

Имеющийся комплекс вычислительной техники и программных средств, использование сети Интернет обеспечивают на должном уровне подготовку студентов по всем специальностям и направлениям и проведение научных исследований.

Установленным требованиям соответствуют:

- качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации;
- уровень знаний студентов по отдельным учебным дисциплинам;
- кадровый состав профессорско-преподавательского состава;
- комплексы необходимой документации по основным профессиональным образовательным программам,
- уровень материально-технического обеспечения, а также
- другие показатели условий ведения учебного процесса.