



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
№ 0541 от 07 февраля 2013 г., серия 90.101 № 0000585

Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки № 0417 от 22.02.13 г., серия 90А01 № 0000420

«ОДОБРЕНО»

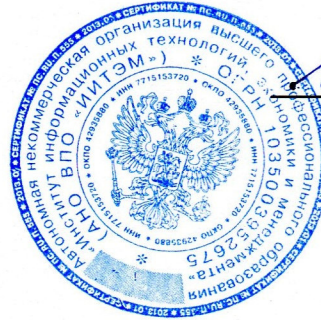
решением Учёного совета

(протокол № 10/14 от 15.09.2014 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
И.А. СМАГИНА

«08» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
Института
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

1. Общие положения

Планирование, организация и проведение самостоятельной работы студентов автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (далее – Институт или ИИТЭМ) регулируются государственными образовательными стандартами, Уставом АНО ВПО ИИТЭМ, Положением о научно-исследовательской работе студентов ИИТЭМ, настоящим Положением.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса в ИИТЭМ. С учётом специфики Института, реализующего преимущественно очно-заочную форму обучения, она является решающим фактором, определяющим конечные результаты обучения. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время самостоятельно или по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия¹.

Самостоятельная работа студентов включает в себя и работу с самой разнообразной литературой, и подготовку к зачётам, экзаменам и итоговой аттестации, и выполнение довольно многочисленных письменных домашних работ, и участие в научно-исследовательской работе, и прохождение учебной практики разных видов, и многое другое. Такая довольно сложная и разнообразная работа требует от студента значительных усилий по её рациональному планированию.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение ими (в дополнение к аудиторной работе и в её развитие) фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности или профилю подготовки и опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов строится в ИИТЭМ так, чтобы содействовать развитию у них индивидуального и творческого подхода к решению проблем учебного, а позднее и профессионального уровня, формированию способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, профессиональной деятельности в современном мире, способствовать повышению их ответственности и самоорганизованности.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, что определяется учебными планами. Её объём устанавливается государственными образовательными стандартами, которыми на внеаудиторную работу отводится не менее половины учебного времени студента (в среднем 27 часов в неделю за весь период обучения).

Цель настоящего Положения состоит в том, чтобы осветить сущность самостоятельной работы студентов в учебном процессе, описать требования к её содержанию, изложить накопленные в вузовской практике приёмы и методы её планирования и реализации, охарактеризовать роль и значение профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала в выполнении этой работы.

2. Сущность и содержание самостоятельной работы студентов

Обучение студентов в ИИТЭМ организовано, как это предусматривают государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, как сочетание аудиторных и консультационных занятий с самостоятельной (в основном внеаудиторной) работой и практическим обучением.

¹ В широком смысле под самостоятельной работой студентов понимается их любая самостоятельная учебная деятельность как в аудитории, так и вне её, как в контакте с преподавателем, так и в его отсутствие.

В силу специфики контингента студентов ИИТЭМ, как правило, совмещающих учёбу в Институте с работой по выбранной ими специальности или направлению подготовки применительно к условиям учебного процесса студенту приходится уделять больше внимания индивидуальной самостоятельной работе, что отражается в рабочих учебных планах по каждой специальности или направлению подготовки.

С содержательной точки зрения самостоятельная работа студентов ИИТЭМ включает в себя следующие основные разделы:

а) работу с литературой (учебниками и учебными пособиями, оригинальными текстами - первоисточниками, нормативно-правовыми документами, периодикой, ЭБС, Интернет-ресурсами);

б) выполнение письменных домашних работ (рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ);

в) подготовку к аттестационным испытаниям - промежуточным (зачёты и экзамены) и итоговым (комплексный междисциплинарный экзамен и защита дипломной работы);

г) участие в научно-исследовательской работе.

2. Организация самостоятельной работы студентов

Эффективная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от самого студента. Это дело индивидуальное, зависящее от целого ряда факторов: желания студента овладеть специальностью, его жизненного и практического опыта, силы воли и в немалой степени от его способности устанавливать режим своей самостоятельной работы.

Однако студент безусловно вправе рассчитывать на помощь в организации и проведении своей самостоятельной работы. Такую помощь ему обеспечивают учебно-методическое подразделение, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека и компьютерные классы ИИТЭМ.

Учебно-методическое подразделение

Учебно-методическое подразделение Института непосредственно организует и реализует учебный процесс (в том числе в части самостоятельной работы студентов) в тесном взаимодействии с кафедрами и профессорско-преподавательским составом Института.

В части самостоятельной работы студентов учебно-методическое подразделение:

- разрабатывает и распространяет собственную нормативную документацию и методические рекомендации по самостоятельной работе студентов ²;
- информирует профессорско-преподавательский состав Института о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- выделяет в расписании учебных занятий студентов день самостоятельной работы;
- оказывает методическую помощь кафедрам по организации самостоятельной работы студентов;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы студентов на кафедрах;
- координирует деятельность кафедр по организации самостоятельной работы студентов.

² Например, Смагина И.А., Мальцев В.Н. *Самостоятельная работа студентов. Методические указания для студентов Института информационных технологий, экономики и менеджмента / Изд. 3-е, переработ. и доп – М.: ИИТЭМ, 2014. - 23 с.*

Кафедры

Кафедры Института традиционно обеспечивают непосредственное обучение студентов (в соответствии с учебными планами, определёнными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования). Они строят свою работу исходя из общих задач и целей, провозглашённых Институтom с учётом специфики Института как образовательного учреждения, сориентированного на широкое применение информационных технологий для подготовки специалистов в области экономики и менеджмента.

В части самостоятельной работы студентов кафедры Института:

- определяют основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формированию определённого уровня самодисциплины студентов и мотивации к получению знаний;
- устанавливают конкретное содержание и объём материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определяют способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разрабатывают ЭОР, ориентированные на самостоятельное освоение материала;
- подготавливают:
 - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;
 - задания для самостоятельной работы;
 - темы рефератов и докладов;
 - тестовые материалы для самоподготовки;
- обеспечивают контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- устраняют дублирование учебного материала;

Профессорско-преподавательский состав

В организации самостоятельной работы студентов профессорско-преподавательскому составу Института принадлежит решающая роль. Он работает не с абстрактным, а с конкретным студентом, обладающим сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя в данном случае – помочь студенту самостоятельно развить свои лучшие качества как будущего специалиста высокой квалификации.

В части самостоятельной работы студентов профессора и преподаватели Института:

- знакомят студентов с:
 - основами научной организации труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
 - целями, средствами, трудоёмкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- формируют:
 - умения поиска информации, вариантов ответов, расчётов, решений;
 - навыки научного исследования;
- развивают навыки работы с учебниками и учебными пособиями, источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;

- осуществляют систематический контроль выполнения студентами самостоятельной работы;
- дают оценку самостоятельной работы каждого студента;
- проводят анализ выполнения студентами самостоятельной работы в целом.

Библиотека

Библиотека Института:

- оказывает студентам услуги по использованию печатных и электронных учебных материалов с целью формирования:
 - навыков поиска информации и её применения в учебном процессе и, в частности, в самостоятельной работе;
 - умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам содействие в организации самостоятельных занятий в читальном зале.
- обеспечивает самостоятельные занятия студентов необходимой литературой и информацией (в том числе на электронных носителях);
- предоставляет доступ (с возможностью выхода в Интернет) к основным информационным образовательным ресурсам, информационным системам и базам данных, в том числе библиографическим.

Компьютерные классы

Компьютерные классы обеспечивают информационно-вычислительную поддержку самостоятельной работы студентов. Тем самым информационно-технологическая направленность обучения в Институте органически вписывается и в самостоятельную работу студента.

Компьютерные классы Института:

- предоставляют вычислительную технику студентам во внеучебное время для подготовки домашних заданий, рефератов, курсовых и дипломных работ, студенческих научных работ;
- предоставляют доступ к виртуальному информационному пространству (Интернет);
- оказывают студентам консультации с целью совершенствования навыков свободного и самостоятельного обращения с компьютерами и рационального их использования.

Профессор ИИТЭМ В.Н.Мальцев