

Негосударственная образовательная автономная некоммерческая
организация

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА



«Утверждаю»
ректор НОАНО «ИИТЭМ»

Костин Ю.Н.

2011г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

СО СТУДЕНТАМИ

КЛИН – 2011г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Планирование идеологической, воспитательной и социальной работы в вузе	4
2.1. Планово-отчетная документация по идеологической и воспитательной работе в НОАНО ИИТЭМ».....	5
2.2. Структура плана идеологической и воспитательной работы.....	6
2.3. Основные направления деятельности по идеологической и воспитательной работе.....	7
3. Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание.....	7
4. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса.....	8
5. Профессиональное и трудовое воспитание.....	9
6. Эстетическое воспитание и организация досуга студентов ИИТЭМ	10
7. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Формирование навыков здорового образа жизни.....	10
8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.....	11
9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.....	11
10. Методические рекомендации по планированию идеологической и воспитательной работы куратора студенческой группы.....	12
11. Отчетная документация.....	12

1. Введение

Целью идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью НОАНО «ИИТЭМ» является воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих взаимосвязанных **задач**:

1. Восстановление практики планирования идеологической и воспитательной работы и ее совершенствование на уровне всех субъектов воспитания (институтском, факультетском, кафедральном, групповом, индивидуальном).

2. Изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования идеологической и воспитательной работы.

3. Использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом «ИИТЭМ», для становления, функционирования и развития системы идеологической и воспитательной работы в современных условиях, поиск новых форм и направлений деятельности.

4. Совершенствование системы управления идеологической и воспитательной работы.

5. Реализация в системе идеологической и воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления.

6. Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов идеологической и воспитательной работы: преподавателей, штатных сотрудников, студентов-общественников.

7. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе и методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы идеологической и воспитательной работы.

8. Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов идеологической и воспитательной деятельности.

9. Осуществление действенного контроля содержания и эффективности идеологической и воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений.

В НОАНО «ИИТЭМ» сложилась система идеологической и воспитательной работы, содержание и основные направления которой определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральные законы, указы Президента России, акты правительства РФ, Приказы Министерства Образования и науки, Федеральные государственные образовательные стандарты,
- концепция развития системы образования РФ на период до 2020 года.
- другие действующие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

Одним из условий эффективности идеологической и воспитательной работы является четкая и единая система планирования, которая позволяет объединить усилия всех структурных подразделений вуза при проведении практической работы, активно использовать все имеющиеся формы и методы, способствует более качественному решению поставленных задач.

При планировании идеологической и воспитательной работы необходимо учитывать результаты мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с обучающимися.

Методические рекомендации по планированию и отчетности идеологической, воспитательной и социальной работы направлены на унификацию документов по данной деятельности, установление их единой структуры и формы, оптимизацию документооборота в ИИТЭМ.

2. Планирование идеологической, воспитательной и социальной работы в ВУЗе

Назначение плана идеологической и воспитательной работы - упорядочение деятельности участников образовательного процесса по всем направлениям, обеспечение его организованности, согласованности, координированности, системности, логики и последовательности реализации задуманного, соответствие форм и методов содержанию деятельности, а также единство и взаимосвязь с учебным процессом.

План – документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности, определяющий ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (учебный год, семестр, квартал, месяц). Планирование какой-либо деятельности – управленческая процедура, направленная на упорядочение мероприятий, обеспечивающих ее реализацию.

Принципы планирования идеологической и воспитательной работы:

- целенаправленность;
- системность;
- управляемость процессов и результатов;
- учет возрастных особенностей, интересов студентов;
- преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

Требования для соответствия принципам планирования:

- соответствие целей, содержания плана нормативным правовым и иным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-распорядительной документации высшего учебного заведения, в частности, должностным обязанностям работников;
- актуальность – отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение насущных вопросов в сфере воспитания и идеологической работы;
- целенаправленность – психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, их соответствие целям;
- разнообразие форм и методов идеологической и воспитательной работы, деятельностный, системный, перспективный характер мероприятий;
- конкретность плана – указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов. Предполагается персональная ответственность лиц, разрабатывающих и реализующих план;
- реалистичность плана, что предусматривает равномерное распределение мероприятий по времени. При обилии мероприятий снижается качество их подготовки, а значит и результативность;
- преемственность и вариативность мероприятий;
- хронологическая последовательность мероприятий.

2.1. Планово-отчетная документация по идеологической и воспитательной работе.

Система планирования идеологической и воспитательной работы на учебный год в институте включает:

- Перспективный план идеологической, воспитательной и социальной работы ИИТЭМ.
- Планы идеологической, воспитательной и социальной работы факультетов.
- Планы идеологической и воспитательной работы кафедр.
- Планы идеологической и воспитательной работы куратора студенческих групп.
- План идеологической и воспитательной работы Совета кураторов и протоколы заседаний.
- Годовой отчет по структурным подразделениям (институт, факультет, кафедра, кураторы).

В целях совершенствования воспитательной деятельности, более детального ее

планирования наряду с перспективными планами на год составляются ежемесячные планы идеологической и воспитательной работы (факультет, кафедра, кураторы).

Возможно ведение планов - графиков ежедневного планирования в виде таблицы-сетки для более рационального планирования и избежание перегрузок с учетом возможностей подготовки конкретных мероприятий.

2.2. Структура плана идеологической и воспитательной работы.

Титульный лист соответствующего образца с подписями должностных лиц, грифом согласования плана с подразделениями вуза, другими заинтересованными лицами.

Введение. Включает краткий анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год (не более 1 страницы печатного текста).

Цель (цели) и задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий учебный год.

Основная часть плана содержит описание **основных направлений деятельности**, реализующих идеологическую и воспитательную работу, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за организацию. Основные направления формулируются на основании Концепции и Программы непрерывного воспитания молодежи в РФ.

Основная часть плана заполняется в форме таблицы:

N п/п	Наименование работы, мероприятий	Дата,сроки проведения	Ответственный и Контроль исполнители (конкретные лица)
1	Вопросы, выносимые на совет института (факультета, заседание кафедры)		
1.1			
1.2			
2	Общеинститутские мероприятия		
2.1			
2.2			
3	Гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание.		
3.1			
3.2			

и т.д

2.3. Основные направления деятельности по идеологической и воспитательной работе.

Вопросы, выносимые на совет института (факультета, заседание кафедры)

Указывается конкретная тематика вопросов совета.

Общеинститутские мероприятия.

Включаются ежегодные, традиционные мероприятия с охватом всех студентов вуза – на основе плана ОВР, факультетских планов, общественных молодежных объединений и организаций и других структур.

3. Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание.

Воспитание уважения и преданности своему государству, разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики РФ, в конечном итоге, формирование приверженности государственной идеологии – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

В процессе проведения мероприятий по идеологическому, гражданско-патриотическому и идейно-нравственному воспитанию необходимо акцентировать внимание на формировании социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, обществе. Это позволит обучающимся ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно и осознанно выполнять гражданские обязанности перед государством, обществом, народом, соблюдать и уважать законы своей страны.

При организации воспитательной работы с обучающимися по данному направлению необходимо шире использовать возможности акций гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности.

Национальная культура – еще один компонент содержания воспитания, которая представляет собой исторически оправданный уровень развития творческих сил общества, человека; совокупность материальных и духовных ценностей. Национальная культура способствует осознанию человеком своей этической принадлежности, национальной гордости, воспитания уважению у своей истории, традиции, языку. Национальный уровень культуры опирается на психологический склад нации, национальный характер и быт своего народа.

Формы организации: единые дни информирования, информационные часы, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам (Дню Конституции, Дню Победы и др.), республиканские патриотические акции: встречи с ветеранами войны, труда, православное краеведение (изучение храмов и монастырей, экскурсии к святым местам и т.д.), пополнение экспозиций музеев г. Клин и его окрестностей, знакомство с историческими местами, туристические походы, приобщение к традициям вуза: «День Знаний», «День института», «День спорта», «День ученого», «День изобретателя» и др.

4. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса.

Для эффективной организации учебного и воспитательного процесса в ИИТЭМ необходимо постоянно изучать и обобщать опыт воспитательной работы, накапливать методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности.

Обеспечение грамотного информационно - методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, противодействия вовлечению в деятельность незарегистрированных молодежных группировок.

В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет, интерактивные мультимедийные учебно-методические комплексы и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования рекомендуется оформлять и постоянно обновлять информационные уголки, стенды, бюллетени. Также необходимо проводить конкурсы студенческих малотиражных газет, способствовать развитию студенческих информационных изданий.

Формы организации:

подготовка и издание методических разработок, пособий, тематик для сопровождения идеологической и воспитательной работы, выставки методической литературы, издание периодических малых изданий, оформление информационных стендов, выпуск стенгазет, создание банка данных, разработка интернет - программ, коммуникативные проекты, планы работы Совета кураторов.

5. Профессиональное и трудовое воспитание.

Воспитание студентов ИИТЭМ должно строиться на основе единства теоретического и практического аспекта. В рамках этого направления воспитательной деятельности предусмотрено решение таких задач, как повышение образовательного уровня обучающихся, их готовности к труду, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности, развитие позитивных молодежных инициатив, создание реальных предпосылок и условий для развития профессионально важных качеств студентов.

В условиях вуза трудовое воспитание может быть организовано в двух направлениях: подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также пропаганда и вовлечение студентов в волонтерское и студотрядовское движение, работа в патентном отделе Института, в частности.

Формы организации:

научно-практические, научно-методические межвузовские и международные конференции, литературные чтения, слеты именных стипендиатов, предметные и художественные олимпиады, организация и проведения встреч с заслуженными учеными, волонтерские проекты.

6. Эстетическое воспитание и организация досуга студентов.

С точки зрения обучения, воспитания и развития личности в рамках культурно - досуговой деятельности необходимо решать следующие задачи:

- формирование и развитие культуры досуга студентов;
- духовное, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, физическое развитие;
- воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей;
- формирование и развитие положительного морально-психологического климата в студенческой группе;
- коррекция межличностных отношений;
- профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений низкой культуры и антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий необходимо учитывать то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг обучающихся отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей студенческой молодежи и социально-психологических особенностей молодежного сознания: повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью.

Оптимальными организационными формами культурно – досуговой деятельности обучающихся являются активные формы, в основе которых инициатива и практическое участие каждого обучающегося.

Формы организации: проведение студенческих праздников, вечеров, дискотек, конкурсов, концертов, игр, творческих встреч, участие в работе коллективов художественной самодеятельности, клубов, кружков, студий, организация культпоходов в театры, музеи, знакомство с культурными центрами и т.д.

7. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Формирование навыков здорового образа жизни.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи «ИИТЭМ», формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вопросы развития физической культуры и спорта, занимают важное место в воспитательной работе.

С целью привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой в течение учебного года необходимо проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в секциях: шахматы, горные лыжи, малый и большой теннис, футбол, волейбол, баскетбол.

Формирование здорового образа жизни как основы духовного и материального благополучия человека должно осуществляться не столько в формате борьбы и запрета, сколько в формате понимания, помощи и сотрудничества. Привлекательность здорового образа жизни может быть обеспечена только в случае создания эмоционально-привлекательной, позитивной окраски проводимых тематических мероприятий.

Формы организации:

организация дней здоровья и спорта, туристические походы и экспедиции, спортивные соревнования и турниры различных уровней – факультетские, институтские, районные, городские, республиканские, международные, работа спортивных клубов и секций, акции, тренинги, семинары по профилактике вредных привычек, встречи с представителями общественных организаций, медицинскими работниками по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.

При планировании и организации правового воспитания необходимо решать следующие задачи:

- обогащение обучающихся знаниями о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством;
- формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к правовым нормам, способности к осознанной оценке себя и своих поступков;
- привитие навыков законопослушного поведения, создание условий для приобретения опыта разрешения жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права.

Требует особого внимания организация работы по выполнению государственных программ профилактической направленности, в ходе которой необходимо совместно с органами внутренних дел и другими заинтересованными службами реализовывать предусмотренные мероприятия.

Формы организации:

работа комиссий правового воспитания и профилактики правонарушений, дни правовых знаний, беседы, викторины, вечера вопросов и ответов, круглые столы, конференции, семинары, информационные кураторские часы по правовой тематике, оформление информационных стендов по пропаганде гражданско - правовых знаний, тренинги, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Важным приоритетом в воспитательной работе ИИТЭМ остается социализация обучающихся, обеспечение их прав на полноценное, всестороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенчества, учет социально незащищенных категорий студентов, диагностику социально-педагогических проблем студенческой молодежи, повышение социально-педагогической культуры, как студентов, так и кураторов, преподавателей.

Институт должен стать комфортным и безопасным для пребывания обучающихся, отличаться благоприятным морально-психологическим климатом и высокой социальной и спортивной культурой.

Увеличение количества социально незащищенных категорий студентов, таких как студенты-сироты, студенты, потерявшие одного из родителей, студенты инвалиды, требует организации особого социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса. В этой связи воспитательная деятельность должна содержать комплекс согласованных действий всех заинтересованных структур по реализации прав и интересов обучающихся, устранению причин и факторов их неблагополучия.

Формы организации:

работа по формированию психологически комфортной среды, семейное воспитание, воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, просветительские лекции и заседания дискуссионных клубов, клубов молодых семей, круглые столы, родительские собрания на темы брачно-семейных отношений, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов на темы: «Моя семья», «Наши семейные традиции», «Лучший семейный праздник», чествование династий, тренинги, работа с социально-незащищенной категорией студентов в вузе (сироты, полу сироты, инвалиды и др.), работа со студентами, проживающими в общежитиях.

10. Методические рекомендации по планированию идеологической и воспитательной работы куратора студенческой группы.

В своей работе куратор студенческой группы руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Инструкциями об организации работы кураторов студенческих групп вузов, а также уставом «ИИТЭМ» и положением о кураторе студенческой группы, утвержденном ректором.

Функции куратора студенческой группы:

- создание системы идеологической и воспитательной работы с группой на весь период обучения;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности и динамики личностного развития обучающихся;
- взаимодействие в идеологической и воспитательной работе с родителями,

представителями правоохранительных органов, исполнительной власти, авторитетных деятелей культуры, науки, искусства;

-организация работы органов самоуправления в группе, содействие деятельности общественных организаций;

-участие в семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями идеологической и воспитательной работы.

Работа куратора осуществляется на плановой основе. Куратор отвечает за ведение установленной в «ИИТЭМ» документации студенческой группы. Журнал куратора студенческой группы является основным отчетным документом, отражающим организационную, научно-методическую, аналитическую работу по всем видам деятельности со студентами в группе, основывается на перспективном и годовом планировании факультета, университета.

В журнале куратора содержится перспективный план идеологической и воспитательной работы на год, ежемесячный план, более подробный с конкретным указанием сроков и дат мероприятий, их полного названия.

Одной из форм работы куратора является проведение информационных и воспитательных часов. Куратор обязан еженедельно проводить информационные часы по наиболее важным событиям, происходящим в стране и за ее пределами.

Тематика информационных и воспитательных часов разрабатывается Советом кураторов на учебный год и утверждается деканом факультета. Куратор должен не реже одного раза в месяц проводить воспитательный час, на котором необходимо анализировать состояние идеологической и воспитательной работы в группе, успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, участие в культурной и общественной жизни факультета, вуза.

Информационные и кураторские часы целесообразно вносить в расписание занятий.

На кураторских часах рекомендуется обсудить следующие темы:

Конституция РФ – правовая основа идеологии государства.

Становление и развитие российской государственности.

Законодательная и исполнительная власть в политической системе РФ.

Сущность и содержание идеологических процессов в современном мире.

Средства массовой информации как институт политической системы современного общества.

Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства и др.

11. Отчетная документация.

Отчет - документ, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности должностных лиц, структурных подразделений за определенный временной промежуток (учебный год, семестр, месяц). В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируется ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Отчет предоставляется за определенный период, структура, содержание и

последовательность предоставляемых сведений должно соответствовать перспективному и годовому планам идеологической и воспитательной работы «ИИТЭМ».

Отчетная документация выполняет функцию “обратной связи”, позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения. Отчеты по идеологической и воспитательной работе всех структурных подразделений за учебный год предоставляются в отдел воспитательной работы.

Цель разработки отчета по идеологической и воспитательной работе за истекший период (учебный год) – представить системный, комплексный итоговый анализ этой работы в «ИИТЭМ», определить перспективы. Анализ дает возможность совершенствовать характер и содержание мероприятий, обеспечивать эту работу необходимыми информационными, методическими, кадровыми ресурсами.

Проректор по научной работе
д.т.н Крылов В.М