

Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

И.А.Смагина
« 06 » 20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

г. Клин, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (Институт, АНО ВО «ИИТЭМ»).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн;
- Уставом и локальными нормативными актами Института.

1.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг специалиста-педагога, а также ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание Института
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Ответственным за деятельность Института по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования, является проректор. При зачислении в Институт инвалидов и лиц с ОВЗ распоряжением по Институту из числа сотрудников деканатов назначаются ответственные за обеспечение условий обучения указанным лицам.

1.5. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования выполняются следующие задачи и функции:

- ведётся учет инвалидов и ОВЗ на этапах поступления, обучения и итоговой аттестации;
- обеспечивается социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечивается содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся социальных выплат, выделения материальной помощи;
- ведётся адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности;

– проводятся мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при поддержке Клинского открытого молодежного объединения «Я – волонтер»;

– оказывается содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Факультеты Института обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования:

- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

Кафедра информационных технологий осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, специальных технических и программных средств обучения, безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

Хозяйственное подразделение Института обеспечивает доступность прилегающей к Институту территории для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выходных путей,
- путей перемещения внутри здания для различных нозологий,
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий,
- наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ и их медицинское оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи осуществляет поликлиника № 2.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Деканы факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.2. Ответственный в деканате за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

- осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся,

- выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации;

- обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья;

- содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации. Оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.3. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ Институтом могут привлекаться соответствующие специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление декану факультета, с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Института осуществляется по временному пропуску.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение организуется в общих группах студентов, также обучение может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

3.4. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3.5. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий представляющих проблему или невыполнимые для обучающегося, обязаны учитывать эти особенности и предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным работником деканата факультетов учебной части.

3.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3.11. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций образовательной программы.

3.12. Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.13. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «ИИТЭМ» и Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников АНО ВО «ИИТЭМ», осваивающих образовательные программы высшего образования.

3.14. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.15. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании Института создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. В институте обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха;

- наличие компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушением зрения;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передач учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. По заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ Институт предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, или иную учебную литературу, а также выдаёт бесплатно на весь период обучения ноутбуки для персонального пользования.

5.2. По заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ в случае необходимости бесплатно предоставляется место для парковки индивидуального транспортного средства инвалида на территории института.

5.3. По заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ Институт предоставляет возможность ежемесячной оплаты обучения по дополнительному соглашению к договору на обучение.

Данное положение обсуждено и одобрено на заседании УМОК от протокола № 2/18 от 06.02.2018